

Kuryłowskie wieści

NOWE INWESTYCJE W GMINIE

Kanalizacja w Kulnie i Kolonii Polskiej
Fotowoltaika

„Moja podróż do Libanu”

Kamil Śliwa - relacja z wyprawy

COVID-19 w kulturze

Po upływie drugiego kwartału oddajemy do Państwa kolejny numer Kuryłowskich Wieści.

Pragniemy podzielić się z Państwem istotnymi i ważnymi informacjami z życia naszej gminnej społeczności. To relacje dotyczące inwestycji, historii, podróży, wydarzeń kulturalnych, patriotycznych, edukacyjnych, które miały miejsce pomimo sytuacji jaka panuje od kilku miesięcy. Mamy nadzieję, że każdy znajdzie dla siebie coś ciekawego i interesującego.

My natomiast życzymy Państwu zdrowia, cierpliwości i nadziei w jakże trudnym czasie.

Redakcja



Nadzieja bywa, jeżeli ktoś wierzy,
Że ziemia nie jest snem, lecz żywym ciałem,
I że wzrok, dotyk ani słuch nie kłamie.
A wszystkie rzeczy, które tutaj znałem,
Są niby ogród, kiedy stoisz w bramie.

Wejść tam nie można. Ale jest na pewno.
Gdybyśmy lepiej i mądrzej patrzyli,
Jeszcze kwiat nowy i gwiazdę niejedną
W ogrodzie świata byśmy zobaczyli.

Niektórzy mówią, że nas oko ludzi
I że nic nie ma, tylko się wydaje,
Ale ci właśnie nie mają nadziei.
Myśla, że kiedy człowiek się odwróci,
Cały świat za nim zaraz być przestaje,
Jakby porwały go ręce złodziei.

Cz. Miłosz

W NUMERZE:

Z PRACY URZĘDU GMINY

- 3 Kolejny kwartał za nami
Katyń
Co to znaczy być uczciwym- konkurs
Nowy samochód strażacki
Senior+
100 latka
Projekt kanalizacja

Z KART HISTORII NASZEJ GMINY

- 8 Powołanie Policji Polskiej
76. rocznica wydarzeń na Kalówce
77. rocznica wysiedleń Jastrzębca

LUDZIE Z PASJA

- 13 Moja podróż do Libanu

OŚWIATA

- 15 ■ **Szkoła Podstawowa Brzyska Wola**
Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”
Zasmakuj w bibliotece
Takiego Cię pamiętamy
Dzień Matki
Kangur- międzynarodowy konkurs matematyczny
Pozytywna dyscyplina
- 21 ■ **Szkoła Podstawowa Dąbrowica**
Konkurs- Eucharystia daje życie
Wszyscy jesteśmy różni i to jest wspaniałe
Dzień Ziemi w przedszkolu
Dzień Europy
Majowe wyzwanie
- 24 ■ **Szkoła Podstawowa Kuryłówka**
Cd. matematyka taka liryka
Szkolny wolontariat
Co łączy Wikingów, Szekspira i mówiące lwy?
Tydzień kultury słowa

KULTURA

- 29 ■ **Gminny Ośrodek Kultury**
COVID-19 w kulturze
Dzień Działacza Kultury
75. rocznica Bitwy pod Kuryłówką
Konkurs plastyczny
- 34 ■ **Gminna Biblioteka Publiczna**
Gminny kącik biblioteczny poleca

INNE INSTYTUCJE I STOWARZYSZENIA

- 36 ■ **Sport**
Turniej Piłki Nożnej Młodzików

Wydawca: URZĄD GMINY KURYŁÓWKA www.kurylowka.pl

37-303 Kuryłówka 527, tel. 17 243 80 10, 17 783 55 32, faks: 17 242 92 03

Redaktor naczelna: Wiesława Zagaja

Skład: Marek Latawiec

Druk: Drukarnia „eMka”

Wierzawice 874, 37-300 Leżajsk, tel. 17 787 71 09, www.emka-drukarnia.pl

Nakład: 600 egzemplarzy

Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za treść otrzymanych artykułów.

KOLEJNY KWARTAŁ 2020 R. ZA NAMI, PEŁEN WAŻNYCH WYDARZEŃ DLA NASZEJ GMINY.



Miesiąc kwiecień był zdominowany przez informacje dotyczące Covid-19 i zmieniające się przepisy sanitarne. Mając na uwadze obostrzenia został zakupiony materiał i dzięki współpracy Pań z gminy Kurylówka udało się uszyć i przygotować pakiety maseczek dla naszych mieszkańców. Maseczki zostały dostarczone przez strażaków z naszych Ochotniczych Straży Pożarnych. Maseczki również przekazaliśmy dla Szpitala Powiatowego w Leżajsku, Parafii z terenu naszej gminy, Policji w Leżajsku, oraz DPS Brzoza Królewska. Dziękujemy wszystkim za wszelką pomoc w tym trudnym czasie.

Niestety sytuacja związana z epidemią nie pozwoliła na upamiętnienie ważnych dat z historii naszej gminy. W dniu 29 marca mieliśmy upamiętnić w sposób szczególny 75 rocznicę tragicznej śmierci Janiny Przysiężniak ps. Jaga z domu Oleszkiewicz. Została odprawiona msza święta w Jej intencji w kościele pod wezwaniem Św. Józefa



w Kurylówce oraz zapalone znicze na nowo wykonanym pomniku.

Z dniem 11 maja 2020 śp. Janina Przysiężniak została pośmiertnie mianowana na oficera WP w randze podporucznika.

Covid-19 spowodował, że nasi uczniowie ze szkół musieli pozostać w domach i podjąć naukę zdalną, co okazało się wyzwaniem dla wszystkich. Aby choć trochę ułatwić zadanie jakim stała się nauka zdalna, gmina przekazała do szkół laptopy kupione w ramach projektów e-misja, Zdalna Szkoła, Zdalna Szkoła Plus oraz laptopów przekazanych przez CBA. Łącznie pozyskaliśmy na ten cel ok 160 tys zł.

Przez okres zdalnego nauczania w naszych szkołach poczyniono drobne remonty. W dniu 14 kwietnia zostały wysłane do WFOSiGW dwa wnioski, których celem jest zamontowanie paneli fotowoltaicznych na budynkach szkół podstawowych w Brzyskiej Woli i Kurylówce, aby obniżyć koszty funkcjonowania szkół.



Została również wybudowana zatoka autobusowa przy Szkole Podstawowej w Kurylówce, która ma zwiększyć bezpieczeństwo dzieci dojeżdżających oraz usprawnić ruch drogowy w sąsiedztwie szkoły.

Zaczęliśmy realizację zadania pn. „Klub Senior +” oprócz tego podpisane zostały pierwsze umowy na instalację w ramach projektu „Montaż i instalacja Odnawialnych Źródeł Energii na budynkach mieszkalnych na terenie

Gminy Kuryłówka”.

Odbyły się również pierwsze prace nad zalewem w Ożannie w ramach projektu „Przywrócenie różnorodności biologicznej w zbiorniku wodnym w miejscowości Ożanna”.

W dniu 16 kwietnia został przesłany kolejny wniosek dotyczący azbestu, 28 mieszkańców z terenu zgłosiło potrzebę utylizacji azbestu na kwotę 92 tys. zł. Otrzymaliśmy również z Funduszu Promocji Kultury środki finansowe na realizację zadania pn. „Cmentarz w Kuryłówce – rewitalizacja miejsc pochówku poległych w obronie ojczyzny” w wysokości 8 tys. zł na wykonanie kolejnych nagrobków. Ważną otrzymaną informacją jest uzyskanie dofinansowanie do nowego samochodu strażackiego dla jednostki OSP Jastrzębiec. Czekamy na rozstrzygnięcie przetargu na nowy wóz strażacki.

Otrzymaliśmy dotację na budowę i modernizację dróg dojazdowych do gruntów rolnych w wysokości 72 tys. zł z przeznaczeniem na realizację zadania pn. „Budowa i modernizacja drogi dojazdowej do gruntów rolnych” w obrębie : Kuryłówka dz. O nr. ewid. 1898, ponadto rozpoczęliśmy remonty dróg w ramach funduszy sołeckich.

W okresie tego kwartału odbyły się dwie sesje. 19 maja odbyła się XV Sesja Rady Gminy Kuryłówka w sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej w Kuryłówce ze względu obostrzenia dotyczące Covid-19. W porządku

obrad znalazło się szereg informacji z działalności oraz sprawozdań m.in. sprawozdania z działalności ARiMR, PIR, PIW, PODR oraz sprawozdania z działalności GOK, GBP, ZGK w Kuryłówce oraz ocena zasobów pomocy społecznej Gminy Kuryłówka za rok 2019. Ważnym tematem było podjęcie uchwały w sprawie regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie Gminy Kuryłówka.

Następnie w dniu 24 czerwca odbyła się XVI sesja Rady Gminy Kuryłówka tzw. sesja absolutoryjna. Sesja odbyła się w sali Gminnego Ośrodka Kultury z zachowaniem zaleceń sanepidowskich. Został przedstawiony Raport za 2019 r., który obrazuje szczegółowo całą działalność gminy. Raport dostępny jest na stronie internetowej urzędu. Zostały również podjęte uchwały dotyczące udzielenia pomocy finansowej Samorządowi Powiatu Leżajskiego na realizację zadania publicznego pn. „Opracowanie dokumentacji projektowej dla przebudowy drogi powiatowej Brzyska Wola przez Wieś wraz z mostem,„. Najważniejszymi punktami była uchwała dotycząca udzielenia absolutorium wójtowi Gminy Kuryłówka – za przyjęciem uchwały głosowało 15 radnych. Dziękuję Radnym, Sołtysom, wszystkim pracownikom gminy i jednostek organizacyjnych oraz tym osobom, które włączają się w prace na rzecz naszej społeczności - **serdecznie dziękuję**.

Wójt Agnieszka Wyszyńska



KATYŃ – PAMIĘTAMY!

W 2020 roku przypada 80 rocznica zbrodni katyńskiej. Zaplanowane uroczystości musiały zostać przesunięte, jednak pamięć o naszej historii jest w nas i w związku z tym odnowiliśmy już istniejące tablice oraz posadziliśmy jeszcze jeden dąb pamięci wraz z ustawioną tablicą pamiątkową. W kwietniu 1940 roku Sowieci wymordowali ponad 21 tys. jeńców w tym oficerów zawodowych i rezerwy, podchorążych, policjantów bez względu na posiadany stopień i wiele innych osób. 2009 roku posadzono „Dęby katyńskie”, które uhonorowały: mjr inż. Józefa Czajkę z Tarnawca dąb posadzony przy



Kalówce i st. posterunkowego Policji Państwowej Józefa Czerwonkę z Brzyskiej Woli dąb posadzony na terenie szkoły w Brzyskiej



Woli. W 80 rocznice zbrodni katyńskiej posadziliśmy kolejny dąb dla uhonorowania mieszkańca Kuryłówki posterunkowego Policji Państwowej Ferdynanda Bielaka, który zginął w Twerze. Dąb został posadzony na placu szkolnym w Kuryłówce. Obchody 70 rocznicy

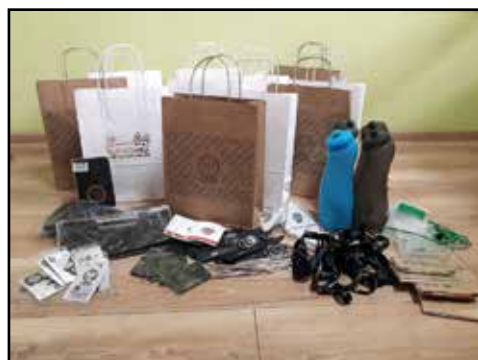
zbrodni katyńskiej zapisały się tragicznie w historii Polski. 10 kwietnia rozbił się pod Smoleńskiem samolot z prezydentem Polski i delegacją rządową lecącą na obchody.



Zginęło wówczas 90 osób. Oddaliśmy hołd zamordowanym i zabitym poprzez zapalenie zniczy.

Konkurs „Co to znaczy być uczciwym?”

W dniach od 2 do 11 maja odbył się Konkurs pn. „Co to znaczy być uczciwym?” organizowany przez Urząd Gminy Kuryłówka oraz Centralne Biuro Antykorupcyjne. Uczestnikami konkursu byli uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Kuryłówka, którzy przesłali drogą mailową



nagrania swoich wypowiedzi na temat uczciwości. W nadesłanych pracach konkursowych uczestnicy



przedstawiali czym według nich jest „uczciwość” poprzez swobodne wypowiedzi, jak również autorskie wierszyki. Spośród jedenastu

autorów prac komisja konkursowa wskazała laureatów konkursu: I miejsce – Jakub Kruk, II miejsce – Przemysław Berestka, III – miejsce Hanna Bachórz. Nagrody ufundowane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne oraz Urząd Gminy Kuryłówka zostały wręczone wszystkim uczestnikom konkursu.

W ramach współpracy Centralne Biuro Antykorupcyjne przekazało naszej gminie w formie darowizny 10 komputerów oraz 4 laptopy dla uczniów naszych szkół podstawowych do nauki zdalnej.

NOWYCH SAMOCHÓD STRAŻACKI DLA NASZEJ JEDNOSTKI OSP W JASTRZĘBCU.

Dzięki podjętym staraniom udało się pozyskać środki finansowe na zakup nowego samochodu strażackiego. W dniu 23 czerwca w Rzeszowie odbyło się uroczyste wręczenie promes na zakup samochodów ratowniczo-gaśniczych dla jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych. Promesy otrzymały 32 jednostki OSP z terenu województwa podkarpackiego w tym jedną odebrał Prezes OSP w Jastrzębcu - Dominik Smędra. Czekamy teraz na rozstrzygnięcie przetargu i nowy wóz strażacki.



Realizacja „Klubu Senior+” rozpoczęta.

Po podpisaniu w dniu 15 maja 2020 r. umowy o dofinansowanie na realizację projektu pn. „Utworzenie i wyposażenie Klubu Senior+ w Ożannie” w ramach programu Wieloletniego „Senior+” na lata 2015-2020, edycja 2020 r. Moduł I „Utworzenie i/lub wyposażenie placówki „Senior+” i wyłonieniu wykonawcy rozpoczęliśmy remont budynku po byłej szkole w Ożannie.

Wartość zaplanowanych prac wynosi 187 415,23 zł. Wykonane prace remontowe polegać będą m.in. na przebudowie pomieszczeń sanitarnych, remoncie kuchni i sal dydaktycznych, wymianie centralnego ogrzewania na gazowe wraz z montażem zbiornika na gaz. Zakupione zostanie niezbędne wyposażenie do prowadzenia zajęć aktywizujących dla min. 15 seniorów. Obiekt zostanie dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Prace zostaną wykonane do końca 2020 r.

E.B.



W dniu 25 maja 2020 r. mieliśmy przyjemność świętować 100 lecie urodzin naszej mieszkanki w miejscowości Kuryłówka.

Pani Anna urodziła się 25 maja 1920 r. w Luchowie gdzie przeżyła większość swojego życia. Wychowała 6 dzieci, doczekała się 10 wnucząt i 7 prawnucząt. Nie opuszcza jej uśmiech i pogoda ducha.

Życzymy Pani Annie dalszych lat w zdrowiu i radości w otoczeniu najbliższej rodziny.



KANALIZACJA

KOLEJNA WAŻNA INWESTYCJA DLA MIESZKAŃCÓW GMINY MATERIALIZUJE SIĘ !!!

W dniu 16 czerwca br. w Urzędzie Marszałkowskim podpisaliśmy umowy o dofinansowanie projektów typu: „Gospodarka wodno-ściekowa” Umowy zostały podpisane wraz z wicemarszałkiem Piotrem Pilchem oraz członkiem zarządu województwa Stanisławem Kruczkim. Otrzymane dofinansowanie pochodzi ze środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich wdrażanych w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata



2014 – 2020. W rozstrzygniętym niedawno drugim już naborze wniosków do rozdysponowania pozostawała kwota

72 mln zł, a proces aplikowania o środki miał charakter konkursowy. Ostatecznie na liście rankingowej znalazło się 61 beneficjentów w tym dwa nasze wnioski, które otrzymały wysoką punktację i tym samym znalazły się na 4 i 5 pozycji. Jeden wniosek złożyła Gmina na realizację kanalizacji w Kulnie wraz z przepompowniami - otrzymane dofinansowanie to 2 mln zł, drugi wniosek na kanalizację w Kolonii Polskiej wraz z przepompowniami, złożył Zakład Gospodarki Komunalnej w Kuryłówce - otrzymane dofinansowanie to ok. 1,5 mln zł. Przed nami teraz postępowanie przetargowe a następnie realizacja zadań.

W 2019 roku obchodziliśmy 100 lecie powołania Policji. W okresie PRL-u bardzo mało mówiło się o przedwojennej Policji Państwowej. Temat ten był skrywany, a osoby służące w tej formacji i ich rodziny nie ujawniały tych faktów. Wiele pamiątek w tym zdjęć zostało bezpowrotnie utraconych. Warto podjąć próbę przybliżenia historii organów porządkowych działających na terenie obecnej Gminy Kuryłówka. Artykuł będzie pierwszą próbą ujęcia tej tematyki .

Powołanie Policji Polskiej

Rodząca się po okresie zaborów Polska, wymagała stabilizacji i zapewnienia bezpieczeństwa. Jesienią 1918 roku w Kuryłówce powołano straż obywatelską, na czele której stanął Józef Ćwikła dawny podoficer armii austriackiej. Jego obywatelska postawa zaowocowała później wyborem na wójta gminy jednostkowej w Kuryłówce. Tymczasem Polska Komisja Likwidacyjna¹ powołała Straż Bezpieczeństwa zwaną też Strażą Ziemską, której powierzono wykonywanie zadań policyjnych. Zajęła ona swoją siedzibę w pomieszczeniach po byłej straży granicznej w Kuryłówce, które z kolei rada gminy postanowiła przeznaczyć na klasy szkolne i mieszkanie nauczyciela². Ten lokalny konflikt znalazł swój finał w interwencji kierowanej do starostwa w Łańcucie. Posterunek Straży Ziemskiej utworzono także w Brzyskiej Woli w oparciu o były budynek austriackiej straży granicznej. Straż Ziemską dość szybko została przemianowana na Żandarmerię Krajową. Już u progu swej działalności żandarmi musieli zmierzyć się z falą bandytyzmu, która dotarła do Kuryłówki „ 2 listopada 1919 roku spadł śnieg dość grubą warstwą. Tego samego dnia wieczorem napadli bandyci na plebanię i pokaleczyli księdza proboszcza Ignacego Łaskawskiego, jednak odważny ksiądz obronił się od napastników, którzy nic nie skorzystali”³. Ten napad jak i inne przypisano Wawrzyńcowi Płazie, który z bandą byłych dezertersów grasował w okolicy.

24 lipca 1919 roku powołano Policję Państwową (PP). Warto zaznaczyć, że pomimo powołania PP proces

unifikacji formacji porządkowych na terenie Rzeczypospolitej przebiegał w różnym stopniu na obszarze byłych zaborów. Ostatecznie został zakończony w 1922 roku, za wyjątkiem województwa śląskiego, które posiadało odrębną policję z komendą w Katowicach.

Policja Państwowa II RP miała podwójne podporządkowanie tj. podlegała władzy administracyjnej jak i własnej strukturze policyjnej. Na czele struktury stała Komenda Główna PP z komendantem głównym, który podlegał właściwemu ministrowi. W województwie władzę zwierzchnią nad policją sprawował wojewoda, a w powiatach starosta. Utworzono komendy okręgowe przemianowane w 1924 roku na wojewódzkie, na czele której stał komendant okręgowy. Na terenie województwa lwowskiego utworzono między innymi Komendę Powiatową w Łańcucie. Komendantowi powiatowemu podlegał komisariat w Leżajsku oraz posterunki między innymi w Brzyskiej Woli i Kuryłówce. Problem lokalowy Policji Państwowej w Kuryłówce rozwiązano poprzez budowę dużego czteroizbowego drewnianego posterunku usytuowanego w miejscu gdzie znajdował się bar piwny Pana Ćwikły .

W 1928 roku komendant powiatowy wystąpił do miejscowych rad gmin o przydział drewna z przeznaczeniem na słupy linii telefonicznych dla obu posterunków. Rada Gminy Kuryłówka na posiedzeniu w dniu 19 lutego 1928 roku postanowiła „ sprzedać 20 słupów po 4 zł, a 10 słupów

1 Tymczasowy organ władzy polskiej na terenie Galicji i Śląska Cieszyńskiego utworzony 28 października 1918 roku w Krakowie .

2 AP w Rzeszowie , protokół Rady Gminy w Kuryłówce z dnia 19 stycznia 1919 r. – notatki autora.

3 Notatki sporządzone z kroniki szkoły powszechnej w Tarnawcu 1918-1965

przekazać darmo”⁴. Zapewne podobną uchwałę podjęła Rada Gminy w Brzyskiej Woli. Pomimo, że etat osobowy posterunku przywidywał obsadę co najmniej pięciu funkcjonariuszy, którymi kierował komendant to faktyczny stan wynosił 3-4 policjantów z komendantem. Na posterunku w Kuryłówce pracowali między innymi policjanci: Kot, Nocek, Milewski⁵. Posterunkiem kierował przodownik Edward Sekulski.

Przed nim komendantem był Skowroński, z którym współpracowali posterunkowi Dec i Krawczyk⁶. Nie znamy obsady posterunku PP w Brzyskiej Woli. W 1934 roku pracował tam posterunkowy Walenty Konarski a komendantem był st. posterunkowy Jan Krupa⁷. Obsada funkcjonariuszy w obu posterunkach ulegała częstym rotacjom.



Ustawa z dnia 24 lipca 1919 roku o policji państwowej, określała wymogi, które winien spełniać kandydat na policjanta. Były nimi : obywatelstwo polskie, nieskazitelna przeszłość, wiek od 23 do 45 lat, dobry stan zdrowia, wzrost „odpowiedni”, znajomość języka polskiego w piśmie i słowie, umiejętność liczenia (ukończona 4 letnia szkoła powszechna). Powyższe warunki musieli spełniać funkcjonariusze niżsi policji od posterunkowego do starszego przodownika. Kandydaci na stanowiska funkcjonariuszy wyższych (oficerowie) musieli legitymować się średnim lub wyższym wykształceniem. Oprócz służby mundurowej utworzono policję polityczną (tajną), która istniała do końca 1926 roku oraz policję kryminalną (śledczą). Po likwidacji policji politycznej jej zadania zostały przekazane służbie śledczej.

W pierwszych latach tworzenia policji napotymano na wiele przeszkód. Jedną z nich był poziom wykształcenia policjantów. Zaraz po odzyskaniu niepodległości do służby przyjmowano chętnych, którzy służyli wcześniej w formacjach policyjnych, mieli predyspozycje do jej wykonywania, a przede wszystkim przeszkolenie wojskowe. Zdarzały się przypadki, że policjanci nie umieli czytać lub pisać. Jeszcze w lutym 1939 roku, gdy przeprowadzono ogólnopolską akcję egzaminowania szeregowych z zakresu czytania, pisania i czterech podstawowych działań matematycznych. Postawiono 316 ocen niedostatecznych, co skutkowało zwolnieniem ze służby⁸. Utrudnienia związane z wykształceniem niwelowano poprzez podnoszenie kwalifikacji policjantów na różnorodnych kursach kwalifikacyjnych i skierowaniem do szkół policyjnych. Ostatecznie ustalono podział szkół policyjnych na: szkołę dla oficerów w Warszawie, gdzie nauka trwała dziewięć miesięcy, szkołę fachową w Mostach Wielkich z kursem pięciomiesięcznym i szkołę przeznaczoną dla szkolenia służby śledczej- sześciomiesięczną, poprzedzoną ukończeniem szkoły fachowej. Ponadto zobowiązano komendantów posterunków i komisariatów do stałego doskonalenia umiejętności fachowych podległych im funkcjonariuszy.

Inną kwestią była sprawa narodowości i wyznania. Problem ten starano się rozwiązać np. poprzez przeniesienie policjantów narodowości: ukraińskiej, białoruskiej, litewskiej z terenów wschodnich na teren Pomorza lub Wielkopolski. Zaś z terenów zachodniej Polski kierowano policjantów na obszar Małopolski Wschodniej. Było to działanie doraźne nie do końca dające oczekiwane efekty. Wiele kłopotu przysparzały warunki lokalowe w nowym miejscu przydziału. Wynajęcie mieszkania bądź izby wiązało się z ponoszeniem kosztów, na które nie wszystkich policjantów było stać. Stąd wielu żonatych pozostawiało swoje rodziny w dotychczasowym miejscu zamieszkania, a sami wynajmowali izbę w miejscu nowego przydziału służbowego. Co się tyczy wyznania, wielu funkcjonariuszy w celu ułatwienia sobie kariery decydowało się na jego zmianę. W przypadku wyznawców religii mojżeszowej decydowano się niekiedy na zmianę imienia i nazwiska.

Początek lat trzydziestych XX wieku, to czas wielkiego

4 Notatki sporządzone z akt AP Rzeszów, Zespoły 266, sygn.81 Gminna Kuryłówka.

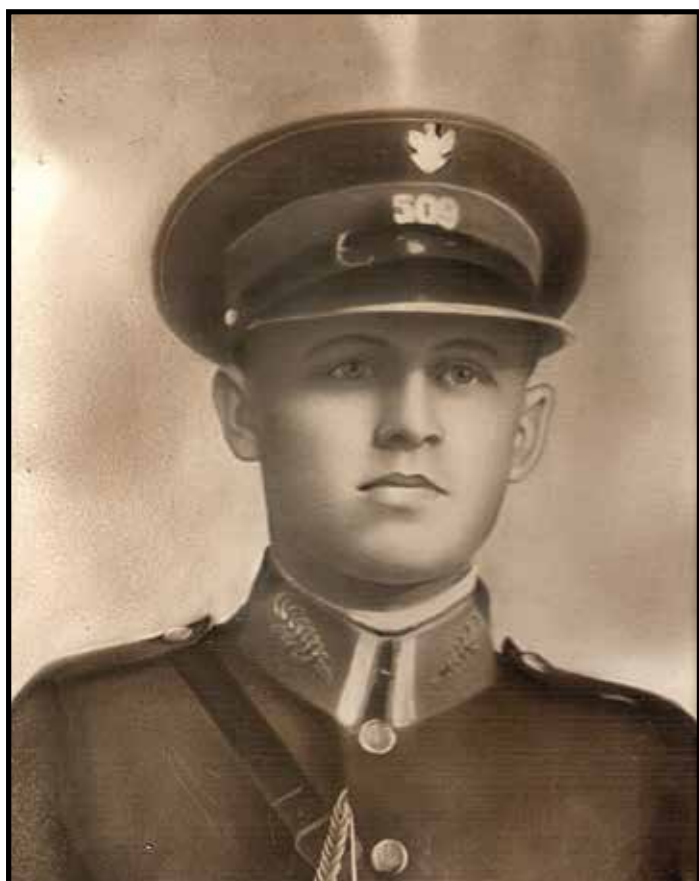
5 Notatki autora na podstawie relacji świadków, niestety nie podano imion policjantów.

6 Relacja Anny Femiak z 2004r. – w zbiorach autora.

7 Notatki autora na podstawie relacji świadków, także notatki z akt zgromadzonych w AP w Rzeszowie.

8 R. Litwiński, Korpus Policji II RP, Lublin 2010, s.67

kryzysu. W Polsce 61% ludności utrzymywało się z pracy na roli. Wydawało się, że skutki kryzysu Polska powinna odczuć mniej boleśnie. Niestety było inaczej. Kryzys najbardziej odczuwalny był on na wsi. O ile w roku 1929 polski rolnik mógł liczyć średnio na 214 zł dochodu z hektara, to w roku 1932 dochód sięgał jedynie 8 złotych. Nic więc dziwnego, że wielu młodych mężczyzn szukało alternatywnych źródeł utrzymania. Dwaj młodzi chłopcy (urodzeni 1909 r.) Antoni Ćwikła i Ferdynand Bielak z Kuryłówki po odbyciu zasadniczej służby wojskowej w 1932 roku postanowili wstąpić w szeregi policji. Skierowano ich do posterunków zlokalizowanych na Kresach. Przełożeni odkryli, że Antoni posiada cechy przydatne w służbie śledczej. Był bystry, szybko się uczył miał łatwość nawiązywania kontaktów. Dodatkowym argumentem było to, że mieszkał we wsi zamieszkałej przez Ukraińców i znał ich obyczaje, co predysponowało go do pracy na Kresach. Taką niebezpieczną służbę wypełniał z dobrym skutkiem uzyskując awans na stopień starszego posterunkowego przed wybuchem wojny. Ferdynand został policjantem mundurowym. W Kostopolu na Wołyniu pracował Józef Czerwonka z Brzyskiej Woli



urodzony w 1904 roku, który do policji wstąpił w 1928 roku. Józef miał ukończone pięć klas gimnazjum, co w połączeniu z nienaganną służbą zaowocowało awansem na stopień st. posterunkowego i objęciem funkcji komendanta posterunku w 1937 roku.

Uposażenie posterunkowego w 1934 roku składało się z uposażenia zasadniczego wynoszącego 150 zł oraz dodatku służbowego wynoszącego 40 zł i dodatku lokalnego

uzależnionego od miejsca pełnienia służby. W służbie śledczej uposażenie było wyższe. Komendant posterunku w stopniu starszego posterunkowego mógł zarabiać około 250 zł, co było porównywalne z pensją kierownika szkoły. Dla porównania, żniwiarz za dwanaście godzin pracy otrzymywał 1 zł. Wykwalifikowany robotnik zarabiał miesięcznie 80 zł.

Głównym zadaniem policjanta była służba prewencyjna. Istotnym elementem była dobra znajomość rejonu służbowego oraz znajomość stosunków ludnościowych. Miało to niebagatelne znaczenie ze względu na mieszany polsko – ukraiński skład ludności Gminy Kuryłówka .

Z tych względów komendant posterunku obowiązany był do składania na ręce starosty raportów o stanie bezpieczeństwa zwłaszcza w aspekcie kontaktów narodowościowych. W listopadzie 1934 roku starosta biłgorajski tajnym pismem zwrócił się do swojego odpowiednika w Łańcucie o informacje w sprawie istnienia we wsi Kuryłówka towarzystwa, do którego należą mieszkańcy Kulna. Ponadto prosił o podanie nazwisk tych mieszkańców. W/w pismo zostało przekazane zgodnie z kompetencją komendantowi PP w Kuryłówce. Przewodnik Sekulski ustalił nazwiska mieszkańców Kulna. Ponadto prosił o przesłanie statutu Łuhu.⁹ Innym ciekawym pismem jest informacja jaką przesłał komendant Sekulski w dniu 20 maja 1935 roku do starosty. W piśmie informuje, że czytelnia „Proświta” w okresie sprawozdawczym zebrań nie miała. Kilkunastu członków z Ożanny wyjechało furmankami do Jarosławia na koncert śpiewu ukraińskiego. Dalej czytamy, że ludność ukraińska w uroczystościach pogrzebowych marszałka Piłsudskiego zachowywała się biernie. Jedynie w Kuryłówce Towarzystwo Łuh brało udział w mszy żałobnej odprawionej w cerkwi. Ze strony Ukraińców nie zauważono smutku lub żalu po zgonie jednak zachowywano się poważnie.¹⁰ Powyższe wskazuje, że środowisko Ukraińców było inwigilowane.

Obok służby mundurowej ściganiem i zwalczaniem przestępczości zajmowała się służba śledcza. Spektrum jej działania było bardzo szerokie. Prowadziła dochodzenia w zakresie występów po morderstwa i przestępstwa natury politycznej. W maju 1934 roku doszło do wstrząsającego morderstwa w Kuryłówce. Zabito przewoźnika promowego-Żyda Keila. Funkcjonariusze służby śledczej z Komendy Powiatowej w Łańcucie ustalili, że zbrodnia miała podłoże rabunkowe.¹¹

Z dniem 1 sierpnia 1934 roku dokonano reformy administracyjnej kraju poprzez scalenie gmin jednostkowych w jedną większą (zbiorową) jednostkę administracyjną. W skład Gminy Kuryłówka z siedzibą w Kuryłówce weszły następujące wsie: Brzyska Wola, Dornbach, Jastrzębiec, Kuryłówka, Ożanna, Przychojec, Rzuchów, Siedlanka, Stare Miasto i Wólka Łamana. Wraz z wprowadzeniem nowego podziału administracyjnego zlikwidowano posterunek PP w Brzyskiej Woli. Komendant tego posterunku st. posterunkowy Jan Krupa został przeniesiony na równorzędne stanowisko

9 Notatki sporządzone przez autora z akt znajdujących się w AP w Rzeszowie.

10 Notatki sporządzone z teczki „ Sprawy sytuacyjne PPP powiatu łańcuckiego do starostwa obejmujące lata 1926,1933-36,1938-39..

11 Kuryłowski Więści Nr 33/10/

w Gminie Czarna k/Łańcuta. Policjantów zaś przeniesiono do Kuryłówki. Jeszcze w maju 1935 obowiązki komendanta PP w Kuryłówce pełnił przodownik Edward Sekulski, być może w tym samym lub następnym roku na komendanta posterunku mianowano st. posterunkowego Andrzeja Zielińskiego urodzonego w 1890 r. w Ręczycy koło Rawy Ruskiej. Nowy komendant był doświadczonym policjantem z wieloletnią praktyką wojskową. Jako poborowy w 1911 roku



rozpoczął służbę w kawalerii armii austriackiej. Gdy kończył trzeci (ostatni) roku służby wybuchła wojna. Zawierucha wojenna rzuciła go między innymi na Bałkany. Po powrocie do Ojczyzny walczył na wschodzie z Ukraińcami, a potem z Sowiecką Rosją. Po zakończeniu działań wojennych rozpoczął służbę w policji konnej we Lwowie. Służył między innymi na posterunku w Ustrzykach Dolnych, natomiast już jako komendant PP w: Medyni Głogowskiej, Brzyskiej Woli, krótko w Leżajsku. W Gminie Kuryłówka zamieszkiwało ponad 7600 mieszkańców. Odległość najdalej oddalonych punktów gminy czyli Jastrzębca i Siedlanki wynosiła 23 km. Było to istotne, bo obchód powierzonego terenu policjant dokonywał pieszo. Przyjmowano, że policjant w ciągu godziny pokonuje 4 km. Czas potrzebny na skontrolowanie danej miejscowości liczone wg potrzeb. Do ogólnego czasu wliczono okres wypoczynku, który stanowił ¼ całego patrolu. Na terenie gminy wiejskiej, obchód dokonywał policjant jednoosobowo, co było podyktowane ograniczeniami kadrowymi. Ze

względów bezpieczeństwa czas patrolu oraz jego marszrutę trzymano w ścisłej tajemnicy. Oznaką służby był pasek pod brodą i białe rękawiczki oraz karabin z nałożonym bagnetem. Zdarzało się, że po wykonaniu czynności policjant zmuszony był wracać w nocy, co dodatkowo stwarzało niebezpieczeństwo napadu. W latach 1919-1939 poległo w Polsce 646 policjantów. Warto wspomnieć jeszcze o jednym aspekcie bycia policjantem. Otóż ówczesny policjant chcąc zawrzeć związek małżeński musiał uzyskać zgodę przełożonego, w przypadku szeregowych - komendanta wojewódzkiego, a dla oficerów policji zgody udzielał komendant główny. Na przestrzeni lat przepisy regulujące zawieranie małżeństw policjantów ulegały zmianom. Przedstawię te najważniejsze. Z prośbą o zezwolenie na zawarcie małżeństwa należało wystąpić z co najmniej półrocznym wyprzedzeniem. Generalnie przestrzegano zasady, że poprzez zawarcie związku sytuacja materialna policjanta poprawi się, a nie pogorszy. Po drugie kandydat/ka policjanta/tki/ musiał/a/ mieć nieposzlakowaną opinię. Uzyskanie zgody uwarunkowano stażem w policji, który w 1935 roku określono na 7 lat. Ponadto, gdy narzeczona pochodziła z miejscowości położonej w powiecie, gdzie policjant pełnił służbę, zobowiązano policjanta do złożenia podania o przeniesienie. Ważnym warunkiem, który przestrzegano na szczeblu województwa było, że stan policjantów żonaty, wdowców i rozwiedzionych, ale mających na utrzymaniu dzieci nie mógł przekroczyć 75% stanu wszystkich policjantów. W przypadku przekroczenia tego wskaźnika kandydat nie uzyskiwał zgody na zawarcie związku. Chodziło o możliwość szybkiego przemieszczenia policjantów- kawalerów w ramach służby. Za złamanie w/w przepisów policjantom groziły sankcje. Z prezentowanych w/w policjantów st. posterunkowy Andrzej Zieliński zawarł związek małżeński będąc trzydziestoparoletnim mężczyzną. Dopiero po nominacji na komendanta posterunku rozpoczął budowę domu w Leżajsku. Co się tyczy policjanta Józefa Czerwonki zawarł on związek w wieku 29 lat. Jego narzeczona pochodziła z zamożnej rodziny ziemiańskiej toteż nie było większych przeciwwskazań ze strony przełożonych. Policjanci A. Ćwikła i F. Bielak do 1939 roku nie osiągnęli wymaganego stażu siedmiu lat pracy w policji.

Przez okres dwudziestu lat budowania od podstaw Policja Państwowa stała się bardzo sprawną formacją mającą autorytet w stosunkach międzynarodowych. Między innymi była wzorem dla tworzonych formacji porządkowych np. w Japonii. W kraju czuwała nad bezpieczeństwem i porządkiem publicznym i robiła to skutecznie. W 1938 roku Polska liczyła prawie 35 milionów mieszkańców, a jej powierzchnia wynosiła 389 720 km². Nad bezpieczeństwem obywateli czuwała Policja Państwowa w liczbie 30 774 policjantów w tym : szeregowych 28 630 w służbie kandydackiej 1284, a oficerów było 860¹².

Zebrał i opracował Roman Szałajko .

Cdn.

Przetwarzanie bez podania źródła zabronione.

Kopiowanie zdjęć zabronione

Serdeczne podziękowania składam rodzinom policjantów za udostępnienie zdjęć

Pamięć o nich winna być znakiem i wołaniem

76 lat temu na Kalówce miały miejsce wydarzenia, które w niedzielę 28 czerwca br. zgromadziły nas w tarnawieckiej świątyni. W tym roku, z uwagi na zaistniałą sytuację w kraju obchody miały charakter symboliczny.

Wysłuchaliśmy krótkiego montażu słowno-muzycznego w wykonaniu chóru



męskiego Gminnego Ośrodka Kultury: przepiękne, wzruszające pieśni „Panno piękniejsza” i „ Ave Maria” następnie „Kantatę papieską” oraz wiersza „Elegia o chłopcu polskim”. Wyborem tych właśnie utworów organizatorzy podkreślili 2 ważne wydarzenia tj. 100 rocznicę urodzin papieża Jana Pawła II, który posługę na Stolicy Piotrowej całkowicie zawierzył Maryi oraz 76 rocznicę tragicznych wydarzeń na Kalówce. Poznając życie Karola Wojtyły, a szczególnie okres pontyfikatu papieża



Jana Pawła II, widzimy niespotykane u nikogo ścisłe relacje duchowe

z Maryją Matką Boga. W tych mistycznych relacjach napotkać można na miłość nieskończenie wielką, podobną do bezkresnego oceanu, którego granic



i głębokości nie sposób uchwycić. Podczas homilii wygłoszonej w Skoczowie w 1995 roku papież nakazywał nam – „ Trzeba wspomnieć wszystkich zamordowanych rękami także polskich instytucji służb bezpieczeństwa pozostających na usługach systemu



przeniesionego ze wschodu, trzeba ich przynajmniej przypomnieć przed Bogiem i Historią”. Żołnierze Ci wychowani w przedwojennej Polsce w miłości i odpowiedzialności za ojczyznę, wybierali wierność najwyższym

wartościom. Pamięć o nich winna być zatem znakiem i wołaniem, by „młode pokolenie Polaków wychowywać do wartości i zasad, wychowywać tak by polska młodzież była młodzieżą świadomą swej historii i dumną ze swych przodków”. Pod pomnikiem, po odegraniu hymnu Polski, kwiaty złożyła Wójt Agnieszka Wyszyńska wraz z Przewodniczącym Rady Gminy Kuryłówka Dominikiem Kusym. Kuryłowska instytucja kultury



dokłada wielu starań by nie zapominać o bohaterach naszej ziemi i pomimo ograniczeń podyktowanych pandemią zadanie swoje wykonuje na wysokim poziomie. Nie zrażają się tymi, którzy nie znajdują 15 minut aby oddać cześć i pamięć należną ofiarom Kalówki opuszczając i tak prawie pusty kościół. Czyż nie jest to brak szacunku i niedocenienie pracy organizatorów.

uczestniczka

77. Rocznicą Wysziedlenia Jastrzębca

Tegoroczna rocznica tych tragicznych wydarzeń miała bardzo symboliczny charakter. Podobnie jak w roku poprzednim rocznicę zaplanowano w dniu największego święta w miejscowości jakim jest odpust, który w Jastrzębcu ma miejsce w piątek po oktawie Bożego Ciała. Po zakończeniu Mszy Świętej pod tablicami upamiętniającymi zabitych i poległych mieszkańców Jastrzębca Wójt Gminy Kuryłówka Agnieszka Wyszyńska wraz z Burmistrzem Tarnogrodu Pawłem Decem i Przewodniczącym Rady Gminy Kuryłówka Dominikiem Kusym złożyli wiązankę kwiatów.





Wiele osób, które chcą go zwiedzić nie robi tego, gdyż obawiają się o swoje bezpieczeństwo. Jaki jest Liban naprawdę? Czy jest tam niebezpiecznie, czy wręcz przeciwnie? Zapraszam do artykułu.

Liban jest państwem położonym w zachodniej Azji znajdującym się na obszarze Bliskiego Wschodu nad Morzem Śródziemnym, graniczy z Syrią i Izraelem. Jego powierzchnia wynosi zaledwie 10 452 km², czyli jest od Polski prawie 30 razy mniejszy. Zamieszkuje go około 6 800 000 ludzi. Liban od czasu wybuchu wojny domowej w Syrii przyjął ponad milion uchodźców. Na terenie dzisiejszego Libanu znajdowała się Fenicja, tutaj prawdopodobnie Jezus zamienił wodę w wino. Warto również wspomnieć, że



Konstytucja Libanu stanowi o zachowaniu równości pomiędzy chrześcijanami a muzułmanami. Prezydentem może zostać tylko chrześcijanin, a premierem tylko muzułmanin. Parlament Libanu składa się ze 128 członków (64 chrześcijan i 64 muzułmanów).

W połowie 2019 roku LOT wznowił bezpośrednie połączenia z Warszawy do Bejrutu - stolicy Libanu, więc można się tam dostać bez żadnych przesiadek, w około 3,5 godziny. Szczerze mówiąc nigdy nie uważałem, że tam polecę. Jednak, gdy nadarzyła się okazja, by wziąć udział w kilkudniowym międzynarodowym projekcie, właśnie w tym miejscu, to zdecydowałem się na tę podróż.

Miałem pewne wątpliwości, aby tam lecieć, ponieważ jakieś 3 tygodnie przed datą odlotu pojawiły się informacje o wielkich protestach antyrządowych w całym Libanie, spowodowane projektem mającym na celu nałożenie podatków na

LIBAN TO JEDEN Z TYCH KRAJÓW O KTÓRYM JEDNI MARZĄ ABY WYJECHAĆ, A DRUDZY NAWET NIE WIEDZĄ, GDZIE ON SIĘ ZNAJDUJE

komunikatory internetowe. Mimo obaw o moje bezpieczeństwo zdecydowałem się lecieć. Osobiście uważam, że jeżeli ma się coś przydarzyć to równie dobrze może to być, w każdym innym miejscu na świecie.

10 listopada 2019 około 2:20 wylądowałem w Bejrucie. Kontrola paszportowa przebiegła sprawnie, pytali mnie tylko o miejsce mojego pobytu. Na lotnisku czekał już na nas człowiek, który miał nas zawieźć do hotelu. Pierwsze co poczułem w Bejrucie to powiew ciepłego powietrza, było może 25 stopni - przypominam, że był to listopad i do tego środek nocy.

W drodze do hotelu miałem okazję zobaczyć trochę miasta. Bejrut wyglądał zupełnie inaczej niż go sobie wyobrażałem. Było to miasto bardzo nowoczesne, czyste i spokojne, a nie jak przed przyjazdem wyglądał w mojej głowie, zniszczone przez wojnę i zaniedbane.

Zameldowaliśmy się w hotelu i zanim położyliśmy się spać około 4:30 usłyszeliśmy z pobliskiego meczetu adhan, czyli nawoływanie wyznawców islamu do modlitwy (w Islamie adhan jest wygłaszany 5 razy dziennie przez mueżina). Było to pierwsze nawoływanie tzw. Fadżr, czyli nawoływanie do modlitwy porannej co oznaczało, że za chwilę nastąpi wschód słońca.

Nazajutrz wybraliśmy się do biura położonego około 2 km od hotelu, gdzie odbywał się cały projekt. Pamiętam ten pierwszy widok budynków z jakimi się zetknąłem. Były to pozostałości po wojnie, w których można było zauważyć ślady po strzelaninie. Zaraz obok nich stały nowe, niedawno wzniesione budynki. Krajobraz bardzo mi się spodobał, gdyż był inny od tego, z którym do tej pory się spotkałem. W drodze również mogłem się przekonać o libańskiej uprzejmości, gdyż ludzie widząc naszą 20-osobową grupę osób z Europy uśmiechali się i życzyli nam miłego pobytu w ich kraju.

W biurze poznałem osobiście dwóch Libańczyków, byli to Mohammad i Roni. Bardzo dobrze się poznaliśmy podczas tego kilkudniowego projektu i mogę stwierdzić, że byli oni jednymi z najbardziej przyjaznych i pomocnych ludzi jakich do tej pory poznałem. Mohammad

był muzułmaninem i pracował w libańskiej telewizji. Przeprowadziłem z nim dużo rozmów o obecnej sytuacji w kraju, jak



również o tym jak to jest być muzułmaninem i jaki stosunek mają oni do chrześcijan. Roni właśnie skończył studia i pracował w ONZ. Był on ateistą, co ciekawe jego mama jest chrześcijanką a ojciec muzułmaninem. W Libanie jest to częste zjawisko.

Po zajęciach udaliśmy się do centrum miasta. Co chwilę można było zauważyć wojsko pilnujące obiektów rządowych, czy też wejść do ulic, które zostały zamknięte z powodu protestów. W Libanie zaleca się nierobienie zdjęć obiektom administracji publicznej, czy też wojsku, ponieważ można mieć z tego powodu nieprzyjemności. Raz zostałem przyłapany, jak robiłem zdjęcie jednemu z budynków, skończyło się tylko na przyjaznym upomnieniu ze strony wojskowego.

Po kilku chwilach dotarliśmy do głównego placu w mieście, gdzie znajduje się Błękitny Meczet. Urzekło mnie to, że zaraz przy meczecie stał kościół, a gdy spojrzano się na cały krajobraz miasta można było zauważyć kilka innych meczetów, a obok nich kościoły (w Libanie jest 57% muzułmanów i 36 % chrześcijan). Bejrut jest miastem, które pokazuje, że te dwie religie mogą żyć w zgodzie i tolerować się nawzajem, że chrześcijanin z muzułmaninem może razem wypić kawę w pobliskiej kawiarni zaraz po niedzielnych obrzędach zapominając o różnicach i pamiętając, że każdy jest tym samym człowiekiem, nie ważne w co wierzy.

Zdecydowaliśmy się wejść do meczetu. Z powodu protestów i z uwagi na bezpieczeństwo, kobiety musiały wejść odrębnym wejściem i nie mogły przebywać w głównej sali meczetu. Przed wejściem musiałem ściągnąć buty i zostawić je w specjalnym miejscu. Gdy wszedłem, moim



oczom ukazał się przepiękny środek. Na środku wisiały olbrzymie żyrandole a ściany były pokryte wspaniałymi wzorami.



Na podłodze znajdowała się olbrzymia czerwona wykładzina. Spokój tego miejsca, jak również ciepło jakie z niego emanowało robiło ogromne wrażenie. Meczet to miejsce święte, to miejsce modlitwy z Bogiem, to również miejsce medytacji. Tutaj czujesz się bezpieczny, w razie potrzeby znajdziesz schronienie, tutaj nikt nie może nikogo skrzywdzić.

Następne dni spędziłem głównie na zajęciach związanych z projektem, jak również na poznawaniu miasta. Byłem bardzo ciekawy, dlaczego zniszczone budynki po wojnie nie zostały zburzone. W odpowiedzi od Mohammada usłyszałem, że to żywe pomniki, które symbolizują zło wojny i mają przestrzegać ludzi przed złem jakie ona wyrządza. Tych budynków jest naprawdę bardzo wiele, można je spotkać niemalże na każdej ulicy Bejrutu, ale sprytnie komponują się w nowoczesny krajobraz miasta z nowowytbudowanymi wieżowcami.

Przez pierwsze dni naszego pobytu w Bejrucie było spokojnie. Wracaliśmy zazwyczaj po północy do hotelu z pobliskiej plaży. Wojskowi też nie byli tacy straszni na jakich wyglądali i często pomocni np.:



gdy nie wiedzieliśmy, jak trafić do hotelu. Ogólnie czułem się bardzo bezpiecznie.

Sytuacja zmieniła się 12 listopada, kiedy to wieczorem zdecydowaliśmy się wziąć udział w proteście w centrum Bejrutu. Ludzie na miejscu byli uśmiechnięci i radośni. Przychodzili razem z dziećmi. Wszystko odbywało się jak najbardziej pokojowo bez żadnych incydentów. Było czuć ducha jedności bez żadnych podziałów. Fajnie było doświadczyć jak muzułmanie i chrześcijanie jednoczą się razem o dobro swojego narodu. Po powrocie do hotelu dostaliśmy informację, która trochę nas przeraziła. Nasza podróż po Libanie, którą planowaliśmy na następny dzień została odwołana z powodu zamknięcia dróg wyjazdowych z Bejrutu. Powodem było wydarzenie, w którym zginął jeden z protestujących osób, po postrzale przez jednego z żołnierzy. Była to pierwsza ofiara protestów, które trwały już od miesiąca.

Po tym wydarzeniu protesty nasiliły się i jeszcze w ten sam dzień w nocy ludzie wyszli na ulice. Wiedziałem, że



od tej pory już nie będę mógł się czuć tak bezpiecznie jak wcześniej, ale jednocześnie nie czuliśmy jakiegoś przerażenia tą całą zaistniałą sytuacją. Następnego dnia mieliśmy cały wolny, gdyż nie mogliśmy wyjechać z miasta. Zdecydowaliśmy się spędzić go na plaży, jak również zobaczyć jeden z charakterystycznych symboli Bejrutu tzw. Pigeon Rocks czyli Gołębią Skalę. Było widać jakoś mniej ludzi na ulicach niż zazwyczaj. Zapewne pozostali w domach

dla bezpieczeństwa. Może to i dobrze gdyż tego samego dnia wieczorem dostaliśmy informację, że po południu jedna z osób zaczęła strzelać z karabinu na ulicy, ale na szczęście szybko została obezwładniona i nikt nie ucierpiał. Z dnia na dzień zaczęło robić się coraz niebezpieczniej.

Kolejnego dnia dostaliśmy informację dotyczącą nas samych. Jeden z organizatorów projektu powiedział, że terroryści dowiedzieli się o naszym udziale w tym projekcie, zaczęli nas obserwować i robić zdjęcia. Wskazał również budynki, w których oni prawdopodobnie znajdują się, prosząc nas byśmy od teraz bardziej uważali. Sytuacja zaczęła się komplikować, ale i to nie powstrzymało nas od bycia w dobrych humorach i spędzenia ostatnich dni najlepiej jak tylko mogliśmy.

Bejrut jest wspaniałym i przepięknym miastem. Można się tutaj czuć bezpiecznie. Nikt nas nie zaczepiał na ulicy, każdy jest przyjaźnie nastawiony. Jak najbardziej polecam zwiedzić ten kraj. Obecnie nie polecałbym zbliżać się w miejsce zgromadzeń ludzi biorących udział w protestach. Dla osób, które nie podróżują zbyt często i boją się o swoje bezpieczeństwo polecałbym, aby przyleciały tutaj dopiero po ustaniu wszystkich protestów, no i jak sytuacja się ustabilizuje.

Podsumowując mój pobyt w Libanie, to pomimo tych kilku sytuacji jakie zaistniały czułem się tam bezpiecznie. Jak najbardziej zachęcam do odwiedzenia i eksplorowania tego jakże pięknego zakątka świata, którego niestety tym razem nie udało mi się w całości zobaczyć.

Obserwuj mnie:

Strona [www: polishnomad.com](http://www.polishnomad.com)

Instagram: [@polish.nomad](https://www.instagram.com/polish.nomad)

Facebook: Polish Nomad (@polishnomad)





Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”



Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas” został przeprowadzony w oddziale „0” Szkoły Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli w okresie od października 2019r. do maja 2020r. Był on realizowany we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Leżajsku, a koordynowała go wychowawczyni Beata Kamińska. Uczestniczyło w nim 12 dzieci wraz z rodzicami. Głównym celem programu był wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy oraz zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych

pomieszczeniach lub gdy dorośli palą przy nich tytoń. W ramach programu dzieci oraz rodzice zostali zapoznani ze szkodliwymi skutkami palenia papierosów oraz wpływu dymu nikotynowego na zdrowie i życie osób, które go wdychają czyli tzw. biernych palaczy, do których należą osoby niepalące w tym szczególnie dzieci. Podczas spaceru po okolicy dzieci obserwowały różne rodzaje dymu wydobywającego się z rur wydechowych, kominów jak i z papierosów. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w programie. Poznały sylwetkę zielonego Dinusia, śpiewały o nim piosenkę oraz dyskutowały na następujące tematy: Co i dlaczego dymi?, Jak się czuję, kiedy dymi papieros?, Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy?

Jak unikać dymu papierosowego? W realizacji programu uczestniczyła pani Małgorzata Chmura, pielęgniarka w miejscu nauczania i wychowania. Podsumowaniem programu był konkurs plastyczny na plakat ukazujący szkodliwe skutki wdychania dymu tytoniowego. Plakaty zostały przesłane drogą mailową i wszystkie zostały nagrodzone. Gry planszowe, domina oraz drobne upominki, które będą wręczone podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego, zostały ufundowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz dyrektora szkoły pana Andrzeja Domagałę, którym składam serdeczne podziękowania.

Wychowawczyni

Beata Kamińska



„Zasmakuj w bibliotece”

Obchodzony 8 maja
Ogólnopolski Dzień Bibliotekarza
i Bibliotek został zainicjowany
przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy
Polskich.

Wydarzenie, początkowo skierowane tylko do bibliotekarzy, z czasem stało się powszechnie obchodzonym świętem rozpoczynającym Tydzień Bibliotek, podczas którego organizowanych jest szereg konferencji, warsztatów, akcji czytelniczych i spotkań. W bieżącym roku wiele z tych inicjatyw była niemożliwa, bądź trudna do zrealizowania, ale warto było, choć symbolicznie uczcić ten dzień.



Tydzień Bibliotek był zorganizowany pod hasłem „Zasmakuj w bibliotece”, zatem menu bibliotek oferowało smakowanie słowa i łakome literackie kąski.

Nie trać czasu, sztućce w dłoń!

„Zasmakuj w bibliotece, bo książką warto się delektować, smakujmy słowa, ciągle i wciąż od nowa. Korzystajmy z kalejdoskopu ofert dla naszych

najważniejszych gości – Czytelników, by każdy z nich znalazł w bibliotece łakomy literacki kąsek. To dla was entuzjastów literatury i kultury jesteśmy.” – tak interpretował tegoroczne hasło, jego



autor, Mariusz Nakielny.

Tuż przed Światowym Dniem Książki i Praw Autorskich, obchodzonym 23 kwietnia, zaprosiliśmy uczniów naszej szkoły, do udziału w internetowym konkursie fotograficznym „Z książką mi do twarzy”. Wyłoniliśmy laureatów! Oto ich nazwiska: **Aleksandra Bielak, Michał Ćwikła, Gabriela Student, Magdalena Wilkos, Zuzanna Wnuk**. Przesyłamy gratulację! Poniżej prezentujemy zdjęcia zwycięzców.

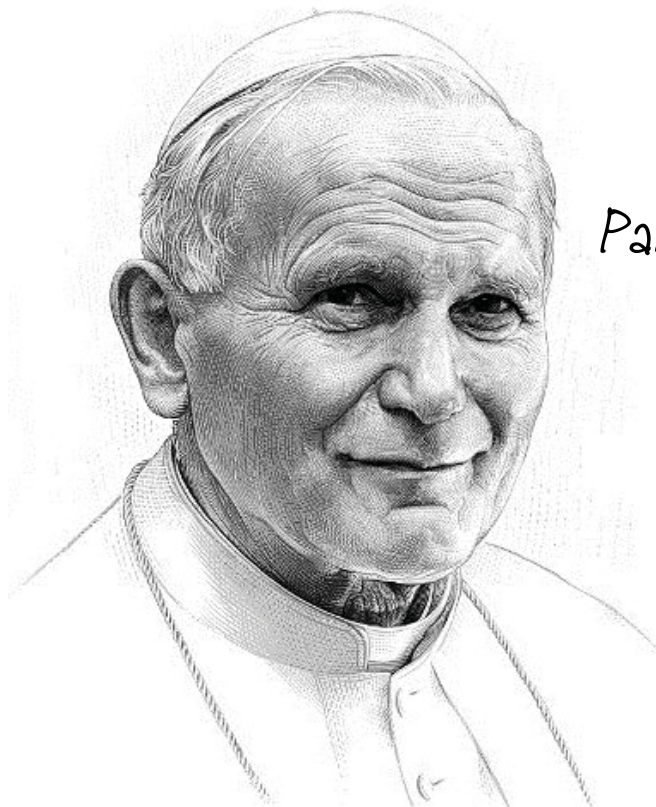


Na koniec z okazji Dnia Bibliotekarza i Bibliotek składamy życzenia wszystkim pracownikom bibliotek, tych szkolnych, jak i publicznych. Życzymy wytrwałości i kreatywnych działań w propagowaniu czytelnictwa, aby każdy z przyjemnością sięgał po książkę zgodnie ze swoimi zainteresowaniami oraz potrzebami edukacyjnymi!

Samorząd Uczniowski
SP im. J. Świątoniowskiego
w Brzyskiej Woli



Memini tui, memento mei .-
Pamiętam o tobie, pamiętaj o mnie.



Maj to miesiąc soczystej zieleni, błękitnego nieba, cudownych zapachów, wieczornych śpiewów w przydrożnych kapliczkach. Tegoroczny maj był wyjątkowy jeszcze z jednego powodu. 100 lat temu – 18 maja 1920 roku – w kamienicy przy ulicy Kościelnej w Wadowicach przyszedł na świat Karol Wojtyła. Tego dnia, ale 100 lat później, miało być wspólne świętowanie urodzin Papieża. Niestety, pandemia koronawirusa sprawiła, że wiele uroczystości, spotkań i wydarzeń religijnych i kulturalnych nie mogło się odbyć. Mimo izolacji uczniowie Szkoły Podstawowej im. J. Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli chcieli, aby celebrowanie

urodzin Karola Wojtyły było radosnym i szczególnym czasem dziękczynienia za dar jego życia, naukę i posługę.

W poniedziałek, w 100. rocznicę urodzin Świętego, społeczność szkolna stworzyła wspólny prezent z tej okazji, a Samorząd Uczniowski przygotował kilka propozycji upamiętnienia tej daty:

- bukiet polnych kwiatów, najlepiej w barwach flagi papieskiej,
- autorska modlitwa lub litania,
- praca plastyczna „JPII – (nie) zwykły święty”,
- własna wersja hymnu „Nie zastąpi Ciebie nikt”.

Każdy z uczniów odnalazł formę, w której mógł wyrazić wdzięczność i stworzyć wirtualny, ale żywy pomnik Papieża Polaka. Zdjęcia, modlitwy, prace plastyczne na <https://spbrzyskawola.edupage.org/>

Samorząd Uczniowski
Szkoły Podstawowej
im. J. Świątoniowskiego
w Brzyskiej Woli



„Jest jedna miłość,
która nie liczy na wzajemność,
nie szczędzi ofiar,
płacze a przebacza,
odepchnięta wraca – to miłość macierzyńska.”
J.I. Kraszewski



KANGUR MATEMATYCZNY 2020

Międzynarodowy konkurs **KANGUR MATEMATYCZNY** jest adresowany do uczniów szkół podstawowych i średnich. Przeprowadzany jest co roku w trzeci czwartek marca. **Konkurs ma na celu praktyczne sprawdzenie posiadanych wiadomości i umiejętności logicznego myślenia podczas rozwiązywania zadań.**

W tym roku w związku z zawieszeniem zajęć w szkołach konkurs Kangur 2020 został przeprowadzony drogą internetową (w godzinach popołudniowych) za pośrednictwem Platformy Dzwonek.pl.

Terminarz był następujący:

Kategoria: **Kadet** - konkurs próbny (25.05.2020r.), Konkurs Kangur 2020 (02.06.2020r.)

Kategoria: **Beniamin** - konkurs próbny (25.05.2020r.), Konkurs Kangur 2020 (03.06.2020r.)

Kategoria: **Maluch** - konkurs próbny (26.05.2020r.), Konkurs Kangur 2020 (04.06.2020r.)

Do każdego zadania dołączonych było 5 odpowiedzi, z których tylko jedna była poprawna. Za brak odpowiedzi uczestnik otrzymał zero punktów, natomiast za odpowiedź błędną lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi, otrzyma punkty ujemne w liczbie 25% przewidzianych za dane zadanie.

Wspólna dla wszystkich krajów data konkursu oraz te same zestawy pytań dla poszczególnych poziomów, podnoszą atrakcyjność konkursu.

W Szkole Podstawowej im. Józefa Świątoniowskiego w Brzyskiej Woli już w lutym zostało zgłoszonych 17 uczniów w trzech kategoriach:

Maluch- 7 uczniów z klasy trzeciej i czwartej

Beniamin- 6 uczniów z klasy piątej i szóstej

Kadet- 4 uczniów z klasy siódmej i ósmej.

Każdy z uczniów otrzymał informację poprzez dziennik elektroniczny odnośnie indywidualnych kodów do logowania na platformę Dzwonek.pl.

Dziękuję uczniom za udział w tym matematycznym konkursie w formie zdalnej i oczekując na wyniki **życzę sukcesów.**

Szkolny koordynator: Ewa Kycia

POZYTYWNA DYSCYPLINA

W lutym bieżącego roku zostałam oddelegowana przez pana dyrektora Andrzeja Domagałę na certyfikowane szkolenie dla edukatorów rodziców z Pozytywnej dyscypliny.

Po odbytym szkoleniu miałam w planie przeprowadzić warsztaty i spotkania z rodzicami, podczas których opiekunowie nauczyliby się skutecznego podejścia do dyscypliny, łączącego umiejętności społeczne, emocjonalne przy jednoczesnym redukowaniu trudnych zachowań swoich pociech.

Jednak czas zawieszenia zajęć w szkołach, nie dał mi tej szansy. Bardzo interesujący i warty zwrócenia uwagi temat, jak najbardziej jest aktualny w obecnym czasie, gdzie dzieci pozostały na tak długi czas w domach. Pragnę podzielić się z Państwem kilkoma spostrzeżeniami.

Czym jest Pozytywna Dyscyplina i na czym polega?

Przeczytaj i dowiedz się więcej!

Pozytywna Dyscyplina to skuteczna metoda wychowawcza oparta na wzajemnym szacunku i miłości. Została stworzona, aby kształcić młodych ludzi do bycia odpowiedzialnymi, pełnymi szacunku i zaradności członkami społeczeństwa. W założeniach pozytywna dyscyplina to metoda wychowywania dziecka **bez nagród i**

kar, która ma pomóc rodzicom zrozumieć swoje dzieci, a dzieciom - wyrosnąć na mądrych dorosłych, umiejących podejmować samodzielne decyzje. Rodzic, stosujący tę metodę pamięta, jak ważne jest okazywanie dziecku uczuć, tworzy w domu ciepłą atmosferę, często rozmawia z dzieckiem, przytula



je, zapewnia o swoich uczuciach. Pozytywna dyscyplina bierze pod uwagę to, co dziecko myśli, czuje, czego się uczy. Ma pomóc nie tylko dziecku, ale również rodzicom, przede wszystkim w zrozumieniu zachowania dziecka, lepszym poznaniu jego potrzeb, myśli i uczuć. Dzięki pozytywnej dyscyplinie dzieci będą mogły łatwiej radzić sobie z codziennymi czynnościami, które często budzą w nich duże zniecierpliwienie, zwłaszcza jeśli początkowo im nie

wychodzą. Ta metoda wychowawcza ma też pomóc rodzicom wychować dzieci mądre i pewne siebie a nie zarozumiałe. Wyrosną na odpowiedzialnych i wrażliwych ludzi, którzy potrafią nie tylko kontrolować swoje emocje i zachowanie, ale także potrafią trafnie reagować w trudnych sytuacjach i dobrze znają swoje najmocniejsze strony.

Pozytywna Dyscyplina funkcjonuje w oparciu o pięć podstawowych zasad:

Zasada 1: Przynależność i znaczenie to podstawa. Główną motywacją wszystkich ludzi jest potrzeba przynależności oraz poczucia znaczenia, czyli tak naprawdę potrzeba miłości. Przede wszystkim jesteśmy istotami społecznymi, stąd wszelkie nasze zachowania (nawet nieodpowiednie) są uporządkowane, celowe oraz ukierunkowane na uzyskanie akceptacji społecznej. Zaspokajanie tych dwóch podstawowych potrzeb dziecka na bieżąco sprawi, że wiele zachowań, które rodzic uważa za niepożądane lub nieodpowiednie po prostu zniknie.

Zasada 2: Uprzejmość i stanowczość zawsze idą w parze. Uprzejmość to wyraz szacunku dla dziecka, a stanowczość to wyraz szacunku dla siebie oraz umiejętność dostosowania się do wymogów sytuacji. Uprzejmość bez stanowczości prowadzi do nadmiernej pobłażliwości, natomiast bycie stanowczym pozbawione uprzejmości wyraża potrzebę kontrolowania sytuacji i jest pozbawione szacunku dla dziecka. Uprzejmość w dużej mierze polega po prostu na wyrażeniu zrozumienia dla uczuć dziecka i byciu empatycznym.

Zasada 3: Myśl długofalowo. Pozytywna dyscyplina bierze pod uwagę to co dziecko czuje, myśli, jakie decyzje o sobie i o otaczającym je świecie podejmuje tu i teraz, jak mogą wpłynąć one na jego przyszłość. W relacjach z dziećmi zdarza nam się działać mechanicznie, powielać wzorce, które stosowali nasi rodzice i nie zastanawiać się, jakie przełożenie na to, co będą myślały o sobie nasze dzieci mają nasze dzisiejsze decyzje i reakcje. Jest to związane z brakiem kar oraz nagród. Zamiast tego stosujemy naturalne i logiczne konsekwencje oraz skupiamy się na wspólnym rozwiązywaniu danego problemu.

Zasada 4: Już dziś zacznij uczyć dzieci ważnych umiejętności społecznych

i życiowych. Pozytywna dyscyplina pomaga dzieciom wzrastać w szacunku do siebie i do innych, pozwala im nabywać umiejętności rozwiązywania problemów, współpracy, słuchania potrzeb innych osób i komunikowania własnych, bycia pożytecznym w domu, przedszkolu, szkole i innych społecznościach oraz uczy, jak bardzo ważne jest, by każdy miał wkład we wspólne dobro. **Zasada 5:** Zapraszaj dzieci do odkrywania, jak bardzo są zdolne i kompetentne. Pozytywna dyscyplina zachęca dzieci do budowania swojej siły i autonomii i do ich konstruktywnego wykorzystania, do



wymyślania własnych rozwiązań i do twórczego wykorzystania wszystkich posiadanych przez siebie zasobów i umiejętności.

Na rynku dostępne są książki i karty uczące Pozytywnej dyscypliny. Można je wykorzystać do pracy z dzieckiem w domu (przez rodzica), w szkole (przez nauczycieli, pedagogów i psychologów).

1. Pozytywna Dyscyplina – Jane Nelsen + karty. Proste, logiczne i intuicyjne metody dla rodziców dzieci w każdym wieku. Bardzo ciekawa metoda budowania więzi z dziećmi i w całej rodzinie, nowy sposób komunikacji z dzieckiem i jego upodmiotowienia. Bardzo rozwojowe, porządkujące rodzinę podejście. Nareszcie książka, która wyjaśnia wszystko, co dotyczy

relacji międzyludzkich i w sposób praktyczny pomaga zbudować z dziećmi relacje oparte na miłości, szacunku i tolerancji.

2. Pozytywna Dyscyplina dla nastolatków – Jane Nelsen i in. Książka ta pokazuje rodzicom, jak lepiej komunikować się z nastolatkiem i wychodzić poza destrukcyjne cykle zemsty i poczucia winy, wynikające z walki o to, czyje będzie ostatnie zdanie i budować relacje oparte na szacunku. Nastolatki nadal potrzebują rodziców, po prostu potrzebują ich w inny sposób. Rodzice mogą wspierać ich ucząc zdroworozsądkowej oceny sytuacji, skupiania się na rozwiązaniach i brania odpowiedzialności, rezygnując przy tym z gderania, kar i zakazów.

3. Pozytywna Dyscyplina dla przedszkolaków autorstwa Jane Nelsen, to pozycja dla rodziców, nauczycieli i opiekunów, którzy chcą wspierać maluchy (3-6 lat) w stawianiu się coraz bardziej odpowiedzialnymi, zaradnymi, pewnymi siebie i empatycznymi dziećmi. Ta książka skupia się tylko i wyłącznie na wyzwaniach związanych z wychowaniem przedszkolaków, omawia typowe problemy i przykładowe rozwiązania. Dostarcza opisów prawdziwych sytuacji i zastosowanych narzędzi Pozytywnej Dyscypliny. Książka bierze pod uwagę rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy dzieci. Pomaga przewidzieć trudności związane z etapami rozwojowymi, aby lepiej i skuteczniej sobie z nimi radzić.

Serdecznie polecam dostępną literaturę oraz stronę internetową <https://pozytywnadyscyplina.pl/>. Mam nadzieję, że zainteresowałam Państwa tym jakże aktualnym tematem, szczególnie w czasie, kiedy rodzic musi zorganizować dziecku opiekę i zająć jego czas. Tylko jak to zrobić, by już pierwszego dnia nie usłyszeć słynnego „nudzi mi się”?...

Ewa Kycia

„Eucharystia daje życie”



Trzeciego marca 2020r. w Szkole Podstawowej im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki w Majdanie Sieniawskim odbył się drugi etap dekanalny - Konkursu Biblijnego dla uczniów szkół podstawowych w Archidiecezji Przemyskiej.

Temat tegorocznego konkursu brzmiał „Eucharystia daje życie”. W dekanalnym etapie wzięło udział 27 uczniów ze szkół podstawowych dekanatu sieniawskiego.

Naszą szkołę reprezentowało trzech uczniów z szóstej klasy - Paweł Gorzelnik, Agnieszka Nowak i Klaudia Kołt. Wysokie drugie miejsce w tym etapie zajęła Klaudia Kołt. Zakwalifikowała się do finału, który miał się odbyć 12 maja 2020r. w Wyższym Seminarium Duchownym w Przemyślu. Całej trójce uczniów naszej szkoły oraz Księdzu Proboszczowi Piotrowi Piechucie serdecznie gratulujemy!

J.S.

WSZYSCY JESTEŚMY RÓŻNI I TO JEST WSPANIAŁE

Drugiego kwietnia jak co roku obchodzony był Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Obchody tego dnia ustanowiono w 2007 r. i mają na celu podnieść świadomość społeczną na temat tego zaburzenia, a także solidaryzować społeczeństwo z osobami z autyzmem i ich rodzinami.

Autyzm jest zaburzeniem rozwoju. Jego objawy pojawiają się przed ukończeniem przez dziecko trzeciego roku życia. W niektórych przypadkach pierwsze objawy mogą pojawić się jeszcze przed ukończeniem przez dziecko pierwszego roku życia. Jest to

porozumiewania się, wyobraźni, sztywności zachowań.

Trudności te mogą mieć różny stopień nasilenia. W efekcie niektóre osoby z autyzmem są bardzo głęboko zaburzone – nie potrafią nawiązywać kontaktów z innymi osobami, nie mówią i nie komunikują się w inny sposób (np. mimiką, gestami), mają dużo stereotypowych zachowań, manieryzmów ruchowych, podczas gdy u innych objawy są słabo nasilone i osoby te mogą prowadzić w miarę zwykłe życie. Dlatego w przypadku autyzmu często posługujemy się określeniem spektrum zaburzeń autystycznych (ASD).

W związku z obchodami tego dnia w oddziałach przedszkolnych pomimo, iż obecna sytuacja wymusiła na nas pozostanie w domach, nie zapomnieliśmy o tej ważnej dacie. W ramach nauczania zdalnego przekazaliśmy rodzicom materiały odnośnie autyzmu oraz zaproponowaliśmy listę krótkich filmów przybliżających im oraz ich dzieciom ten ważny temat. Zadaniem dzieci, z którego wywiązały się wzorowo, było założenie czegoś niebieskiego i wykonanie serca w



zaburzenie neurorozwojowe. Autyzm może się objawiać w różny sposób u poszczególnych osób. Ale bez względu na indywidualną manifestację objawów, wszystkie osoby z autyzmem mają trudności w zakresie: relacji społecznych,



kolorze niebieskim na znak solidarności z osobami z autyzmem. Bardzo dziękujemy zarówno rodzicom jak i dzieciom za wzięcie udziału w akcji oraz ogromne zaangażowanie.

Katarzyna Lipińska

DZIEŃ ZIEMI W PRZEDSZKOLU W DĄBROWICY

22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi – to wyjątkowe święto. Z roku na rok stan naszej planety ulega pogorszeniu a Wyspa Śmieci na Oceanie Spokojnym jest kilkukrotnie większa od Polski. Jeśli jest dla nas jakaś nadzieja, to są nią najmłodszy członkowie społeczeństwa, dlatego postanowiliśmy zainteresować ich świętem Dnia Ziemi.

Ze względu na panujące warunki epidemiczne zachęciliśmy więc wszystkie nasze przedszkolaki do obejrzenia bajek edukacyjnych, piosenek, krzyżówek oraz wykonania z całą rodziną plakatu ekologicznego. Na zakończenie wszystkich działań rodzice wydrukowali „Medal strażnika przyrody” dla swojego dziecka.

Cieszy nas fakt, że w obchody Święta Ziemi włączyli się również bardzo aktywnie rodzice, za co serdecznie dziękujemy!

Ewa Sęk



Dzień Europy

9 maja - dniem Europy, w którym co roku świętujemy pokój i jedność w Europie. W tym dniu przypada rocznica podpisania historycznej Deklaracji Schumana w Paryżu w 1950 r. Robert Schuman (ówczesny francuski minister spraw zagranicznych) zaproponował nową formę współpracy politycznej w Europie, która uniemożliwiłaby wybuch nowej wojny.

Plan Schumana uważa się za załóżek tego, czym dzisiaj jest Unia Europejska.

W naszej szkole, zwyczajowo tego dnia promujemy naukę języków obcych. W tym roku, w tym wyjątkowym i trudnym czasie zaproponowaliśmy uczniom klas młodszych O-IV wykonanie Syriusza, maskotki Unii Europejskiej. Starsze klasy wykonywały natomiast plakaty z hasłem przewodnim Unii „Zjednoczeni w różnorodności”. Uczniowie chętnie

zaangażowali się w nasz projekt, którego efektem były ciekawe prace artystyczne.

E. Darnia, J. Marczak-Szpyt



MAJOWE WYZWANIE W DĄBROWICY

Czas biegnie bardzo szybko. Minęła Wielkanoc i maj, a w majowym kalendarzu były ważne święta:

- 1 maja - Święto Pracy -



Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy; 16 rocznica przystąpienia Polski do Unii Europejskiej,

- 2 maja - Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej,
- 3 maja - Święto Narodowe Trzeciego Maja - 229. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

To bardzo ważne dni dla wszystkich Polaków. Co roku w naszej szkole uroczyste obchodziliśmy te święta i rocznice. W obecnej sytuacji nie mogliśmy świętować wspólnie i spotkać się na uroczystej akademii, ale... nasz patriotyzm pokazaliśmy w inny sposób.

Uczniowie klas 4 - 8 i edukacji



wczesnoszkolnej zostali zaproszeni do akcji pod hasłem "Wyzwanie #trzecimaja". Akcja polegała na wykonaniu plakatu z napisem lub hasztagiem (#), który nawiązuje do 229. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Następnie



należało zrobić zdjęcie z plakatem lub napisem, nie zapominając

o naszych barwach narodowych: białym i czerwonym.

Ku naszej radości okazało się, że wielu uczniów podjęło wyzwanie, a efekty ich pracy można zobaczyć na zdjęciach.



W jaki sposób można uczcić polskie święta narodowe? Podpowiadamy:

- Wywieś w widocznym miejscu flagę Polski.
- Posłuchaj i pośpiewaj piosenki patriotyczne.
- Obejrzyj film przedstawiający ważne wydarzenia z naszej historii.
- Przygotuj, lub pomóż w przygotowaniu tradycyjnej polskiej potrawy.

J.Serafin

Matematyczne potyczki w super-markecie

To był czwartek, dokładnie 13 lutego. Wszyscy przyszedli do szkoły, jak w każdy inny dzień. Na pierwszej lekcji mieliśmy historię.

Po przerwie weszliśmy do klasy numer siedem i tam Pani wychowawczynie zapoznała nas z zasadami



matematycznych zakupów. Rodzice dali nam do szkoły 10 złotych oraz listę z dwoma dowolnymi produktami, które nie przekraczały 5 złotych. Każdy musiał również kupić paczkę chusteczek higienicznych. Zadanie wydawało się proste - musieliśmy zrobić zakupy, za które zapłacimy nie więcej niż 10 zł, a najlepiej kilka groszy mniej. Cel zadania był ustalony. Wygrać miała osoba, która najdokładniej oszacuje kwotę zakupów.

Następnie przebraliśmy się i poszliśmy do najbliższego super-marketu. Przed wejściem do sklepu dobraliśmy się w pary. Gdy weszliśmy do marketu każda para wzięła dla siebie jeden koszyk. Zaczęliśmy wybierać odpowiednie produkty. Po kilku minutach koszyki były wypełnione najróżniejszymi produktami. Wtedy zrobiła się długa kolejka do czytnika cen, ponieważ każdy chciał jak najdokładniej oszacować kwotę zakupów. Kiedy staliśmy w długiej kolejce do kasy, pani spisywała oszacowane przez nas kwoty. Po zakończonych zakupach zadowoleni



wróciliśmy do szkoły. W szkole obliczyliśmy różnicę ceny podanej przez nas i dokładnej ceny zakupów. Pierwsze miejsce zajął Kacper Rauza, pomylił się tylko o 2 grosze. Osoby, których różnica cen nie przekraczała 50 groszy dostały



ocenę bardzo dobrą. Wśród nich znalazłam się i ja.

Lekcja matematyki w supermarkecie była super! Na pewno na długo zostanie w mojej pamięci. Mogliśmy się przekonać, że liczenie i szacowanie przydaje się w codziennym życiu. Okazuje się, że bez takich umiejętności zakupy mogą przysparzać wielu problemów. Pomysł na matematyczne potyczki w supermarkecie okazał się strzałem w dziesiątkę.

Iga Darocha klasa 5a

Szkolny Wolontariat

WALENTYNKI 2020
„Tylko miłość potrafi zatrzymać czas”
(Jan Jakub Rousseau)

W tym roku dzień Świętego Walentego obchodziliśmy w sposób wyjątkowy. Szkolny Wolontariat i Samorząd Uczniowski naszej szkoły zorganizował wiele działań, między innymi pocztę walentynkową oraz akcję charytatywną na rzecz Piotra Kozaka, do której przyłączyła się cała społeczność szkolna, a także pracownicy Urzędu Gminy w Kuryłówce, GOPS w Kuryłówce, Bank Spółdzielczy w Kuryłówce, Zakład Gospodarki Komunalnej w Kuryłówce oraz GOK i GBP w Kuryłówce. Zebrano 1540 zł. Wszystkim darczyńcom serdecznie dziękujemy.

MAKULATURA NA MISJE - POMA-24

GAMY BUDOWAĆ STUDNIE SUDANOWI POŁUDNIOWEMU

Nasza szkoła przyłączyła się do programu „Studnie dla Sudanu”. Program polega na zbieraniu makulatury i przekazywaniu funduszy na budowę studni w Sudanie Południowym, gdzie woda jest na wagę złota. Koordynatorem akcji w szkole był Szkolny Wolontariat i Samorząd Uczniowski. Wszystkim uczestnikom zbiórki serdecznie dziękujemy.



„What connects the Vikings, Shakespeare and talking lions?”

„Co łączy Wikingów, Szekspira i mówiące lwy?”

Kilka słów o innowacji z języka angielskiego realizowanej w Szkole Podstawowej im. Franciszka Kyci w Kuryłowce, autorstwa pani Barbary Łuszczak.

Jednym z zadań realizowanych na dodatkowych zajęciach z języka angielskiego było zachęcanie uczniów do czytania nie tylko krótkich tekstów, esejów i artykułów umieszczonych w podręczniku i mających na celu przygotowanie do egzaminu, ale także utworów pisanych w języku ojczystym chociażby Szekspira. (Tak, mamy uczniów, którzy czytają w języku angielskim).

Jak wiemy, czytanie jest od wieków jedną z najpopularniejszych, a także najprzyjemniejszych czynności, którym oddaje się człowiek. Kiedy sięgamy po ulubioną książkę przenosimy się w inny wymiar – miejsce, w którym toczy się akcja. Nasza wyobraźnia współpracuje z treścią książki, dzięki czemu nie potrzebujemy wirtualnej rzeczywistości, by doświadczyć niezwykłych przeżyć. Powstaje jednak pytanie – dlaczego warto czytać w języku angielskim?

Jakie korzyści daje nam lektura w tymże języku?

Otoż, warto wymienić kilka z najważniejszych zalet czytania w języku obcym, dzięki którym m.in.: rozwijamy nasz intelekt, zaczynamy inaczej - szerzej patrzeć na świat, poszerzamy nasze horyzonty. Oprócz tego: wzbogacamy nasze słownictwo, zyskujemy płynność językową, mamy dostęp do milionów ciekawych pozycji, a przede wszystkim nigdy się nie nudzimy.

Zachęcam do przeczytania tych i wielu innych dzieł, które

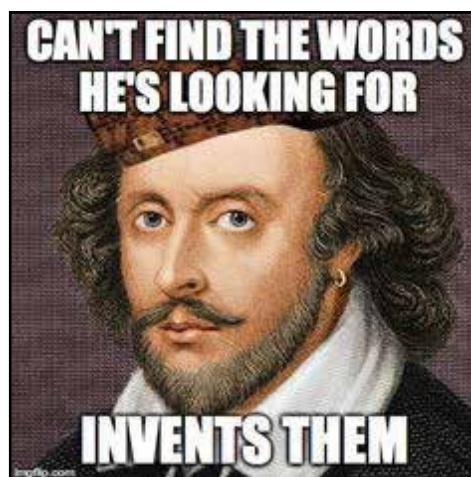
mogę polecić z czystym sumieniem wszystkim moim rówieśnikom.

~~~~~J.ANGIELSKI~~~~~

„What connects the Vikings, Shakespeare and talking lions?”

English literature gave the world such works as Shakespeare's famous dramas, the huge universe of Middle-earth by J.R.R. Tolkien, a completely new and previously unknown view of the world of Virginia Woolf or the full of twists stories about Hercule Poirot, written by Agatha Christie. These unique writing styles that took over the world began to take shape as early as the seventh century.

The influence of Nordic culture (yes, the Vikings are not only invaders) and the Roman Empire created a completely new writing purpose in the British Isles, thanks to which currents of dramas, lyrical reflections and developed epic stories arose. When listing the English poets who are the most memorable in the world, William Shakespeare - an ingenious playwright and actor - who, interestingly, revolutionized the expression of emotions throughout English culture has to be the first one. According to some sources, for the needs of his dramas, he created



1700 completely new words, each with some meaning that cannot be

described in any other way. Currently, none of these words can be distinguished from the text - because they all express the purpose of their existence so well that they stuck perfectly to English and were quickly transferred to other languages of the world. Unbelievable! In addition, it is Shakespeare who owes the spread of the romantic drama (all heroes die), and this indirectly led to the creation of e.g. black humor or even contemporary irony. Fascinating, isn't it?

Another character on the list that I can describe, because I have some knowledge about her, is Agatha Christie (but I encourage you



to learn about the works of Virginia Woolf!), the author of detective stories about a Belgian detective, written at the beginning of the the 20th century. Her stories are thought out to the smallest detail, and the twists and turns are sometimes so unpredictable that you need to think about them for a while to understand them at all (I know from my own experience). An additional pinch of emotion is added by uncertain solu-

tions to the topics discussed, often complicated and leaving questions. Hercules Poirot himself, the most famous character in her books, is such a wonderfully created character that I would become a criminal myself to be unmasked by him (I'm kidding, of course).

Now, dear reader, we let the imagination run wild, namely we enter the land of royal lions and kings, dragons sleeping in dwarves mines and schools of magic and wizardry - a few words about the fantasy genre, which has its roots deeply entangled in the British culture.

Let's get started! Narnia and stories from this land, created by C.S. Lewis is a fairly well-known, interesting series of novels for young people. A fantastic land where time flows completely differently than in a parallel real world, it is a place where dreams come true, fairy-tale landscapes and noble chivalry are normal, completely different from everyday life - not only for heroes, but also for readers who can immerse themselves in quiet, casual reading for a moment among legends about brave kings (and queens), great battles and cavernous countries waiting to be discovered. Although these books are uncomplicated and their plot quite straightforward, they can immerse a man in the world of Narnia for hours and provide many impressions - I really recommend them.

Okay, now let's imagine that we are taking the world represented by Lewis's novel and multiplying its contents even ... a thousand times.

Welcome to Middle-earth, a huge world created by John R. R. Tolkien, full of various creatures, locations, races and nations that are overwhelming with their detail and careful planning. Some of the civilizations he created had their own languages that you can really learn! Tolkien himself was a polyglot, knew more than 30 languages, and in his universe he modeled on

many of the mythologies he knew (e.g. Celtic, Norse mythology and Arthurian legends), which he stud-



ied all his life. As a result, he created a work that disseminated fantasy literature and saved its author in the history of the world as one of the greatest English writers.

I will end with books steeped in Britishness and English culture. A series of novels about the boy, who lived - Harry Potter, captured the hearts of millions of people around the world, leading to the creation of the most active fantasy community of all times. Shocking (positively)



can be a refined world presented in which each phenomenon and relationship between objects is strictly defined. Masses of mythical and legendary creatures, plants, spells and characters make the magic side of Great Britain real, and the juxtaposition of the world of "Muggles" - non-magical people with a purely magical world, sometimes causes bizarre situations, but at the same time makes it easy to read the next

volumes of stories about young wizard, identifying with the main character. J.K. Rowling, the author of the whole saga, became the first millionaire by writing books. However, most of the money was donated to the development of her magical universe and charity help - a great attitude! She is currently working on the book "The Ickabog", which can be found online for free. Although it is a book intended for children, I am sure that it will bring important values to everyone.

I could praise the literature of British writers indefinitely, although I sincerely encourage YOU, my reader, to delve into the depths of the seas of cavernous books, short poems and moving plays staged on theater stages around the world. Meanwhile, coming back to reading The Hobbit again, I wish you happy conquest of English literature and best regards,

~~~~~J.POLSKI~~~~~

Literatura angielska dała światu takie dzieła, jak sławne do dziś dramaty Szekspira, ogromne krainy Tolkiena, zupełnie nowe i nieznane wcześniej spojrzenie na świat Virginii Woolf czy pełne zwrotów akcji śledztwa Herkulesa Poirot, pisane przez Agathę Christie. Te unikalne style pisarstwa, które zawaładnęły światem, zaczęły kształtować się już w VII wieku.

Wpływ kultury nordyckiej (tak, wikingowie to nie tylko najeźdźcy) oraz Cesarstwa Rzymskiego stworzył na Wyspach Brytyjskich zupełnie nowy cel pisarstwa, dzięki któremu powstawały i do dziś powstają nurty dramatów, lirycznych rozmyślań oraz rozwiniętych opowiadań epickich. Wymieniając poetów, którzy najbardziej zapadli światu w pamięć, przed szereg trzeba bezprecedensowo stawić Williama Szekspira - genialnego dramaturga i aktora, który, co ciekawe zupełnie zrewolucjonizował wyrażanie emocji w całej kulturze języka angielskiego. Według niektórych źródeł, na potrzeby swoich utworów, utworzył

1700 zupełnie nowych słów, każde posiadające jakieś niemożliwe do opisanie w inny sposób znaczenie. Obecnie żadnego z tych słów nie da się wyróżnić z tekstu - wszystkie bowiem tak dobrze wyrażają cel swojego istnienia, że przyłgnęły idealnie do języka angielskiego i prędko zostały przeniesione do innych języków świata. Niewiarygodne! Poza tym, to Szekspirowi zawdzięczamy rozpowszechnienie dramatu romantycznego (wszyscy bohaterowie giną), a pośrednio doprowadziło to do powstania np. czarnego humoru czy nawet współczesnej ironii. Fascynujące, nieprawdaz?

Kolejną postacią na liście, którą mogę opisać, bo mam o niej jakieś pojęcie, jest Agata Christie (ale jak najbardziej zachęcam do poznania dzieł Virginii Woolf!). Autorka powieści kryminalnych o belgijskim detektywie tworzyła na początku XX wieku. Jej utwory są przemyślane w najmniejszych szczegółach, a zwroty akcji są czasami tak nieprzewidywalne, że trzeba chwilę nad nimi pomyśleć, żeby w ogóle je zrozumieć (wiem z doświadczenia). Dodatkową szczyptę emocji dodają niepewne rozwiązania poruszanych wątków, często zawile i pozostawiające pytania. Sam Herkules Poirot, czyli najsłynniejszy bohater jej książek, jest tak wspaniale wykreowaną postacią, że sam zostałam przestępcą, aby być zdemaskowanym przez niego (żartuję oczywiście, nie róbcie tak!).

Teraz, drogi czytelniku bądź czytelniczko, puszczaemy wodze fantazji, a mianowicie wkraczamy na ziemię królewskich lwów i królów, smoków śpiących w krasnoludzkich kopalniach oraz szkół magii i czarodziejstwa - kilka słów o gatunku fantasy, który same swoje korzenie ma wpłątane głęboko w brytyjską kulturę.

Zaczynamy! Narnia i opowieści z tej krainy, tworzone przez C.S. Lewisa to dość znana, ciekawa seria powieści dla młodzieży. Fanta-

styczna kraina, w której czas płynie zupełnie inaczej niż w równoległym świecie realnym, to miejsce spełnienia marzeń, bajkowych krajobrazów i szlachetnej rycerskości, całkowicie odmienne od szarej codzienności - nie tylko dla bohaterów, a także czytelników, którzy przy spokojnej, niezobowiązującej lekturze mogą zanurzyć się na chwilę wśród legend o mężnych królach (i królowych), wielkich bitwach i przepastnych krajach, czekających na odkrycie. Choć utwory te są nieskomplikowane, a ich fabuła dosyć prostolinijna, potrafią zanurzyć człowieka w świecie Narni na wiele godzin i dostarczyć wielu wrażeń - naprawdę polecam.

Dobrze, teraz wyobraźmy sobie, że bierzemy świat przedstawiony powieści Lewisa i mnożymy jego zawartość chociażby... tysiąckrotnie.

Witajcie w Śródziemiu, ogromnym świecie wykreowanym przez Johna R. R. Tolkiena, pełnym różnorodnych istot, lokacji, ras i narodów, które wręcz przytłaczają swoją szczegółowością i pieczołowitym planowaniem. Niektóre ze stworzonych przez niego cywilizacji posiadały własne języki, których można się naprawdę nauczyć! Sam Tolkien był poliglotą, znał ponad 30 języków, a w swoim uniwersum wzorował się na wielu znanych przez niego mitologiach (choćby mitologia celtycka, nordycka i legendy arturiańskie), które przez całe życie studiował. W efekcie stworzył dzieło, które upowszechniło literaturę fantasy i zapisało swego autora w dziejach świata, jako jednego z największych pisarzy angielskich.

Moje wywody skończę na książkach przesiąkniętych brytyjskością i angielską kulturą. Seria powieści o chłopcu, który przeżył - Harrym Potterze, zawładnęła sercami milionów ludzi na całym świecie, doprowadzając do stworzenia najbardziej aktywnej społeczności fanów fantasy obecnych czasów. Szokować (pozytywnie) może dopracowany

świat przedstawiony, w którym każde zjawisko i relacja między obiektami jest ściśle określona. Masy mitycznych i legendarnych stworzeń, roślin, zaklęć i wzorców postaci urealniają magiczną stronę Wielkiej Brytanii, a zestawienie świata „mugoli” - osób niemagicznych ze światem czysto magicznym, powoduje czasem kuriozalne sytuacje, ale jednocześnie sprawia, że łatwo czyta się następne tomy historii o młodym czarodzieju, utożsamiając się z głównym bohaterem. Niebezpiecznie J.K. Rowling, autorka całej sagi, stała się pierwszą osobą, która dzięki pisaniu książek została milionerką. Większość pieniędzy przekazała jednak na rozwój swojego magicznego uniwersum oraz pomoc charytatywną - wspaniała postawa! Obecnie pracuje ona nad książką „The Ickabog”, którą można odnaleźć w internecie za darmo. Mimo, iż jest to książka przeznaczona dla dzieci, to jestem pewien, że będzie niosła wartości ważne dla każdego.

Mógłbym tak wychwalać literaturę brytyjskich pisarzy w nieskończoność, aczkolwiek szczerze zachęcam, abyś TY SAM, czytelniku, zagłębił się w odmęty mórz przepastnych książek, krótkich wierszy i poruszających sztuk, wystawianych na scenach teatralnych całego świata. Tymczasem ja, wracając do ponownej lektury „Hobbita”, życzę Ci szczęśliwych podbojów literatury i serdecznie pozdrawiam,

Patryk Szantula

Źródła:

Mem o Szekspirze:

<https://pl.pinterest.com/pin/442197257133074329/>

Herkules Poirot:

<https://kalokagatiablog.wordpress.com/2017/06/11/herkules-poirot-i-tradycja/>

Tokien:

<https://www.giantbomb.com/j-r-r-tolkien/3040-47777/characters/>

Hogwart:

<https://hogwart2012.blogspot.com/p/miejsca.html>

Tydzień Kultury Słowa podsumowany!

*Chodzi mi o to, aby język giętki
Powiedział wszystko, co pomyśli głowa*
J. Słowacki

W dn. 19.02-25.02.2020 r. odbywał się w naszej szkole Tydzień Kultury Słowa. Jego celem było m.in. promowanie czystej polszczyzny, etyki mówienia, zainteresowania językiem ojczystym, popularyzowanie poprawności językowej, zwłaszcza ortograficznej.

Środa, tj. 19.02.2020 upłynęła pod hasłem *Czytam ze zrozumieniem*. Tego dnia panie uczące języka polskiego przeprowadziły w klasach IV-VIII konkursy sprawdzające poziom rozumienia tekstu. Zwycięzcami w poszczególnych klasach zostali:

Zofia Szpetnar- kl. IV
Nikola Daczyńska- kl. Va
Amelia Bucior- kl. Vb
Dawid Skiba- kl. VIa
Amelia Kyc- kl. VIb
Franciszek Szpetnar- kl. VII
Łukasz Filist, Mateusz Miś- kl. VIII

Czwartek był z kolei dniem zmagania ortograficznych. Chętni uczniowie wzięli udział w Konkursie Ortograficznym o tytuł Mistrza Ortografii. W kategorii klasy IV-VI tytuł Mistrza Ortografii otrzymał Adam Pawelec z kl. VI a, a w kategorii klasy VII-VIII to zaszczytne miano uzyskał Patryk Szantula z kl. VIII.



W piątek, tj. 21 lutego obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Języka Ojczystego. Z tej okazji uczniowie mogli sprawdzić swoje umiejętności polonistyczne, uczestnicząc w zabawach i konkursach, m.in. ortograficznych i gramatycznych.

Poniedziałek zaś przebiegał pod hasłem *Stop wul-*

garyzmom! Uczniowie wzięli udział w konkursie na najciekawsze hasło promujące kulturę słowa i mowę wolną od wulgaryzmów. Największą liczbę punktów zdobyła praca Julii Hajdasz, uczennicy klasy IV. Oto zwycięskie hasło:

**Jeśli mam coś brzydko powiedzieć,
Nic nie mówię, wolę cicho siedzieć!**

We wtorek, na zakończenie Tygodnia Kultury Słowa, uczniowie klasy VIa: Agata Pierczyk, Adam Pawelec, Maksymilian Kula i Przemysław Zagaja w ramach akcji Starsi- młodszym czytali przedszkolakom wybrane wiersze Jana Brzechwy, Juliana Tuwima i innych znanych poetów. Najmłodszy z uwagą wsłuchiwał się w piękne utwory i dzielił swoimi wrażeniami.



27.02.2020 r. zwycięzcy wymienionych konkursów otrzymali dyplomy i nagrody- drobne upominki, które zostały wręczone przez panią dyrektor Janinę Paję. Serdecznie gratulujemy wszystkim nagrodzonym!



Małgorzata Kordas

COVID-19 W KULTURZE

11 marca godzina 10.00 szok – jest informacja o pierwszym przypadku koronawirusa w Leżajsku. Jak? Gdzie? Kto? Prawda? A może plotka? Szkoły przerywają zajęcia i wysyłają uczniów do domu, rodzice jak szaleni (ja też) jadą samochodami do Leżajaska, aby zabrać swoje pociechy zanim wirus ich dopadnie, hm... jak już nie dopadł... No



ale inaczej przeżywane, mijają szybko. tak, ale jak dojechać do szkoły, wszędzie korki. Może bocznymi uliczkami? Nie da się. Może obwodnicą? Ależ skąd, też nie można. Więc telefon i instrukcja, wyjdź na Sanową, może dojadę. Koniec, końców wracamy do domu, ale po drodze patrzymy, a przed sklepami tłumy ludzi – pierwsza myśl, wojna!!! Jadę i ja do sklepu, mąka, cukier, drożdże, wszystko się kończy, „ło matko” papieru toaletowego też brakuje. A co tam panie w telewizji? Też panika, chociaż pojawiają się już pierwsze próby uspokojenia ludzi - tak minął dzień, drugi, trzeci.

Na początku następnego tygodnia jedziemy do pracy, trochę niepewni, ale pracować trzeba. Rano naładowani weekendowymi informacjami z telewizji siadamy, narada. Szkoły nie pracują – minister mówi, że tylko przez dwa tygodnie, więc dzieci na zajęciach w ośrodku nie ma, dorośli też się boją. Co robimy? Wiosna, więc część osób od jakiegoś czasu pracuje przeziębiona, bez chwili wahania do lekarza, efekt - dwa tygodnie zwolnienia chorobowego, część na dwutygodniową opiekę nad dziećmi, część wykorzystuje zaległe urlopy, ktoś inny pracuje zdalnie, jak się okazuje - DA SIĘ! Mija pierwszy szok, przychodzą Święta Wielkanocne, jakże inne od tych, do których byliśmy przyzwyczajeni. Nie będzie Turków, Orkiestry Dętej, nie ma tradycyjnego święcenia pokarmów, Rezurekcji. Czy to jeszcze święta? Tak,

ale inaczej przeżywane, mijają szybko.

Wracamy do pracy po świętach, z własnego doświadczenia już wiemy, że szkoły szybko nie ruszą więc i u nas będzie głucho, a słyszymy jeszcze, że imprezy plenerowe są zagrożone. Zaczynamy pracować inaczej, jest czas, by wszystko posprzątać, zaczynamy od garderoby, później ogrodu, następnie magazynki sprzętu i gospodarcze. Trzeba przyznać, że dawno nie było tak poukładane, przy okazji znajdują się rzeczy 100 lat nie widziane. Biblioteki dokonują ubytkowania zbiorów, inwentaryzacji, jest też czas na opisanie sprzętu, generalne porządki, a przy okazji zużyty sprzęt można komisyjnie skasować.



Człowiek bezradny, pusty, bez ambicji pewnie usiadłby i czekał do jesieni, aż coś się zmieni, ale nie w Ośrodku Kultury i Bibliotece w Kuryłówce, tu takich nie ma, więc do roboty. Włączamy się do akcji koordynowanej przez Wspólnotę Odnowy w Duchu Świętym Archidiecezji Przemyskiej, #szyjemy maseczki na cztery maszyny dla szpitali, a jeszcze krocza i prasowacz, no i Dawidek przygrywa „laskom” na pianinie i puzonie, ot tak, żeby nie zasnęły. Maszyny się zacinają, więc Tomcio ma pełne ręce roboty, rozbiera, czyści, smaruje, składa i co najważniejsze części nie zostaje, więc jutro od rana znowu akcja. Podsumowujemy, 1175 maseczek w dwa tygodnie, które trafiają do Szpitala w Leżajsku, Centrum Onkologii Ziemi Lubelskiej i Szpitala Akademickiego



wrocławiu. W międzyczasie ktoś wpada na pomysł, aby wydać serię filmów instruktażowych dla dzieci pt: „Rozsypany worek z pomysłami”, próba nie strzelba – próbujemy iii poszły konie po... Pierwszy film pojawia się w sieci 8 maja, dostajemy mnóstwo pozytywnych komentarzy, tych w mediach społecznościowych, ale również tych mówionych prosto w oczy, to nas cieszy, więc co następne? „Ściana w stylu retro”, „Potworki z filcu”, „Doniczka inaczej”, „Kolorowe rybki”, „Makramy”, „Korkowe statki pirackie”, „Ramka – wspomnienia na spinaczu”, „Niecodienne zakładki do książek” i „Ufoludki”. Nasz cykl zostaje zauważony i doceniony przez panią Wójt oraz przez inne instytucje i urzędy np. Powiat Leżajski, któremu przy okazji dziękujemy za ciepłe słowa i promocję.





Nie zapominamy o ważnych dniach, które mimo pandemii trzeba obchodzić godnie dlatego pojawił się film jak zrobić „Laurkę dla mamy” oraz dla naszych



najmłodszych „Legenda o Smoku Wawelskim”, która sprawia wiele radości dzieciom, ale chyba jeszcze więcej nam osobom wcielającym się w poszczególne role, trzeba przyznać, że mucha była



najlepsza. Na koniec serii instruktażowo - filmowej dla dzieci zaproponowaliśmy bajkę „Jak złego Popiela zjadły myszy”, w której powiało grozą, było strasznie, ale i śmiesznie, a przy tworzeniu



kukielek, doborze ról i nagrywaniu scen... bardzo wesoło. Wszystkie filmiki zamieszczane w tym czasie w naszych mediach społecznościowych miały ok. 100 tys. odsłon!!!

W maju mieliśmy zaplanowane trzy bardzo ważne uroczystości, które musieliśmy zorganizować trochę inaczej, jedno symbolicznie, np.: 75. Rocznica Bitwy pod Kuryłówką. Inne odwołać lub przenieść na jesień, jak V rajd rowerowy „Szlakiem Naszej Historii”. Natomiast odwołany koncert Maryjny połączony z 100. Rocznicą urodzin Świętego Jana Pawła II uczciliśmy



filmem z melodią jego ulubionej piosenki Barka, wykonanej przez trębaczki naszej Orkiestry Dętej Szymona i Franka. Film został zrealizowany w plenerach naszej

gminy, nagranych o wschodzie słońca i trzeba przyznać widoki są cudowne. Pewnego majowego popołudnia wiele radości bibliotekarzom sprawiła wizyta



czytelnika, który trochę zasnął i dopiero po dwóch tygodniach od wznowienia pracy merytorycznej pojawił się w bibliotece, byliśmy pod ogromnym wrażeniem jego czytelnich dokonań w czasie pandemii.



Pracownicy i zespoły Gminnego Ośrodka Kultury i Biblioteki jako jedni z pierwszych z naszej gminy włączyli się w akcję pomocy dla pani Ani oraz innych potrzebujących, organizując licytacje, później biorąc udział w #gaszynchallenge. Cieszymy się, że również inne instytucje, stowarzyszenia i firmy z naszej gminy włączyły się w pomysłowe pompowanie. Tak na marginesie kwota, która była do uzbierania powala na kolana, po raz kolejny okazało się, że „sam nie możesz nic, razem możemy wszystko”.

Zrealizowaliśmy również coś, co siedziało w naszych głowach kilka lat, a mianowicie serię filmów dokumentalnych o krzyżach i kapliczkach przydrożnych na terenie gminy Kuryłówka. Seria składa się z czterech filmów: Parafia Tarnawiec, Parafia Kolonia Polska, Parafia Brzyska Wola i czwarty



o kapliczkach i krzyżach we wsiach Kulno

i Jastrzębiec, które wchodzi skład parafii spoza terenu naszej gminy. Pierwsze dwa już państwu zaprezentowaliśmy, kolejne dwa przed nami, czekamy tylko na odpowiednią pogodę i ruszamy z nagraniami w terenie. Muszę przyznać, że historie niektórych krzyży i kapliczek są niesamowite. Jedne mroczne i tragiczne, inne radosne pełne nadziei, a wszystkie skrywają zazwyczaj tajemnicę, którą my podczas pracy również nie rozszyfrowaliśmy, może i dobrze, będzie okazja wrócić i zagłębić się w temacie ponownie. Przy tej okazji dziękujemy wszystkim naszym rozmówcom, którzy dzielili się legendami i prawdziwymi historiami. Nie sposób wymienić tutaj wszystkich, czasami spędzaliśmy u kogoś całe godziny, a czasami ktoś przelotnie powiedział jedno zdanie, ale bardzo istotne dla nas. Dlatego raz jeszcze dziękujemy wszystkim mieszkańcom naszej Gminy za wszelką pomoc - wszyscy państwo mogą czuć się współautorami tego czteroodcinkowego dokumentu.

Czerwcowe uroczystości i imprezy

plenerowe również się nie odbyły, odwołane zostały Dni Gminy 5-7 czerwca, Gminny Dzień Strażaka - 14 czerwca, Spotkanie z Folklorem - 21 czerwca. Jedynie symbolicznie uczciliśmy 77. Rocznicę Wysiedlenia Jastrzębca i 76. Rocznicę wydarzeń na Kalówce. Będąc przy tematyce historycznej pragnę państwa poinformować, że zachęcenie popularnością cyklu filmowego poświęconego krzyżom i kapliczkom, zamierzamy w przyszłości podobny cykl poświęcić pomnikom i miejscom historii, którymi nasza gmina jest „gęsto usiana”.

Przed nami wakacje, dla naszych podopiecznych z dziecięcych i młodzieżowych form działalności czas odpoczynku i nabierania sił do jesiennej nauki i powrotu do nas. Chociaż, my po prawie czterech miesiącach rozłąki z Wami już teraz bardzo tęsknimy, a jesienią to pewnie ze szczęścia Was zadusimy, no chyba, że koronawirus znowu nas zatrzyma. Natomiast tym, nieco starszym działaczom kultury dziękuję za wszelkie działania

pielęgnujące polskie tradycje i obyczaje oraz przekazywanie ich kolejnym pokoleniom. Co dalej? Nie wiemy. Wakacyjne imprezy pewnie można uznać za odwołane, ewentualnie Klamot odbędzie się w jakiejś okrojonej formie, nie z takim rozmachem i tak tłumnie jak podczas pierwszej edycji w ubiegłym roku. Prawdopodobnie będzie dwuetapowy, najpierw Ożanna a drugi etap... hm... może nie będę zdradzał, zapytajcie w Californii, mają niezły pomysł. Szczegóły wkrótce. Mam nadzieję, że Dożynki Gminne planowane na 6 września będzie można zorganizować bez przeszkód, ale i w tym przypadku również nie wszystko zależy od naszych chęci i umiejętności.

Pozdrawiam i życzę przyjemnego wypoczynku oraz zdrowia

Leszek Połec - dyrektor Gminnego Ośrodka Kultury i Biblioteki w Kuryłówce

Dzień Działacza Kultury

"Kultura to coś co zostaje, kiedy zapomnisz wszystko, czego się nauczyłeś"

29 maja to Dzień Działacza Kultury, z tej też okazji w dniu dzisiejszym otrzymaliśmy od pani Wójt Gminy Kuryłówka - Agnieszki Wszyńskiej najserdeczniejsze życzenia satysfakcji i wielu sukcesów w życiu zawodowym, a także zdrowia oraz wszelkiej pomyślności w życiu osobistym. Wyraziła wdzięczność za wszelkie działania pielęgnujące polskie tradycje i obyczaje oraz przekazywanie ich kolejnym pokoleniom. Podziękowała za zaangażowanie w organizację pracy jednostek kultury w tym trudnym czasie. Na zakończenie otrzymaliśmy gadżety, które bardzo nas ucieszyły.



75 ROCZNICA BITWY POD KURYŁÓWKĄ



„Kto nie szanuje i nie ceni swojej przeszłości, ten nie jest godzien szacunku, teraźniejszości ani prawa do przyszłości” – J. Piłsudski

10 maja br. miały miejsce symboliczne obchody 75. Rocznicy Bitwy pod Kuryłówką. Uroczystość rozpo-



częto o godz. 11-tej mszą świętą w intencji poległych. W homilii ksiądz proboszcz Piotr Babijczuk przedstawił rys historyczny tego wydarzenia. Na zakończenie mszy został odczyta-



ny przez Panią Wójt Agnieszkę Wyszynską list od Prezydenta RP Andrzeja Dudy, który jak już wcześniej pisaliśmy objął nasze uroczystości Patronatem Narodowym. Później



władze samorządowe naszej gminy w asyście członków Gromady Zuchowej oraz Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej złożyły wieniec i symbo-



liczne znicze przy pomniku upamiętniającym tamto, jakże ważne dla nas mieszkańców Kuryłówki wydarzenie. W uroczystość aktywnie włączyła się Ochotnicza Straż Pożarna im. Józefa Szczęsnego w Kuryłówce, która wystawiła asystę honorową przy pomniku oraz Poczest Sztandarowy. Ponad-



to 7 maja br. w czwartek Kuryłówkę odwiedziła delegacja IPN na czele z Prezesem Instytutu Pamięci Narodowej Jarosławem Szarkiem. Prezes w asyście dyrektora IPN oddz. Rzeszów Dariusza Iwaneczki oraz Wójta Gminy Kuryłówka Agnieszki Wyszynskiej



złożył kwiaty przy pomniku upamiętniającym poległych oraz zapalił znicze na grobach zamordowanych mieszkańców, które znajdują się na cmentarzu parafialnym.



KONKURS PLASTYCZNY

W ramach obchodów 75. Rocznicy Bitwy pod Kuryłówką zaplanowano wiele działań, które miały mieć miejsce od 27 marca do 10 maja. Jednak ze względu na zaistniałą sytuację zrealizowano tylko konkurs plastyczny, ponadto odbyły się symboliczne uroczystości



30 kwietnia br. został rozstrzygnięty konkurs plastyczny NA ILUSTRACJĘ WYDARZEŃ ZWIĄZANYCH Z BITWĄ POD KURYŁÓWKĄ I PACYFIKACJĄ WSI W MAJU 1945 ROKU. Konkurs skierowany był do uczniów szkół podstawowych z



rocznicowe. Nad wydarzeniami Patronat Narodowy objął Prezydent RP Andrzej Duda oraz Wójt Gminy Kuryłówka Agnieszka Wyszynska.

terenu gminy Kuryłówka. Łączna ilość nadesłanych prac – 20. Komisja oceniająca przyznała: I miejsce – Daniel Bzdoń, II miejsce – Emilia Pasek, III miejsce – Kacper Szenborn. NAGRODĘ GŁÓWNĄ zdobyła Zofia Szpetnar, praca została wykorzystana w afiszu informującym o obchodach rocznicowych. Wręczenie nagród odbyło się 22 czerwca o godz. 14-tej w sali widowiskowej ośrodka kultury.

Nagrodzonym GRATULUJEMY!



...a co słyszeć w bibliotece...



GMINNY

KĄCIK BIBLIOTECZNY

„Książek nie czyta się po to, aby je pamiętać.
Książki czyta się po to, aby je zapominać,
zapomina się je zaś po to by móc znów je czytać.

Biblioteka jest zbiorem snów zapomnianych,
ale utrwalonych, jest szansą nieustannego powrotu,
a każdy powrót może tu na powrót
stać się pierwszym przyjęciem.”

Jerzy Pilch

wakacyjnego zaczytania życzymy...



Wierzyliśmy jak nikt

Epicka opowieść, w której Rebecca Makkai w fascynujący sposób ukazuje walkę w imię ponadczasowych wartości z samym sobą i zmagania z najbardziej dramatycznymi momentami w życiu, które mogą nieść nie tylko żyz, żal i smutek, ale także nadzieję na lepsze jutro. To jedna z najbardziej niezwykłych książek ostatnich lat. Autorka prezentuje dwie przenikające się historie o przyjaźni, śmierci, radzeniu sobie z tragedią i poszukiwaniu dobra nawet w najtrudniejszych chwilach. Ta książka wciągnie Cię i poruszy od pierwszych stron.



Żółty ptak śpiewa

Powieść historyczna. Lato 1941 roku, trwa druga wojna światowa. Gdy w jednej z polskich wsi nazistowscy żołnierze organizują obławę na Żydów. Róża i jej pięcioletnia córka Szira ukrywają się w stodole. Nie mogą stamtąd wychodzić i cały czas muszą być bardzo cicho, by nie zdradzić swojej kryjówki. Zafascynowana muzyką dziewczynka nie rozumie, dlaczego nie może jak inne dzieci bawić się, tańczyć, śpiewać. Wtedy Róża opowiada córce o zaczarowanym ogrodzie, w którym żółty ptak wyśpiewuje wszystkie melodie, jakie dziewczynka sobie wymarzy. Nadchodzi jednak dzień, gdy muszą opuścić kryjówkę w stodole. Róża staje wówczas przed najgorszym dla matki wyborem: aby chronić córeczkę, musi ją opuścić...



Normalni ludzie

Opowiada o trudnej miłości wplątanej w skomplikowane, zhierarchizowane relacje organizujące świat, w którym nastoletni bohaterowie muszą się odnaleźć. Sally Rooney udowadnia, że o miłości nie napisano jeszcze ostatniego słowa. Marianne i Connell to normalni ludzie pochodzący z dwóch różnych światów. Obydwoje mieszkają w jednym z tych niewielkich miast, z których pragnie się jak najszybciej uciec. Chociaż chodzą do tej samej szkoły i łączy ich coś więcej to unikają swoich spojrzeń, a na korytarzu mijają się bez słowa udając, że się nie znają. Ukrywanie tej znajomości nie jest trudne. Wszystko zaczyna się komplikować w momencie, gdy pomiędzy nimi zaczyna nieśmiało budzić się uczucie.

Świetną rekomendacją tej książki jest krótka recenzja naszej czytelniczki:

Dawno mnie żadna książka tak nie wciągnęła. Nie jest to jakieś arcydzieło literatury światowej, ale świetnie skonstruowana i dobrze napisana opowieść o dwojgu ludziach, którzy się wzajemnie odpychają i przyciągają na przestrzeni kilku lat i czasem tak wzrusza, aż miałam oczy w mokrym miejscu. Świetnie się to czyta, więc już polecam z czystym sumieniem - NAT



Strefa dobrego zasięgu

Jaka przyszłość czeka Kościół w Polsce? Czy da się dziś być prawdziwym katolikiem? Dlaczego dla ks. Adama ważne są drzewa? Jaki jest ksiądz za kierownicą? Jak żyć pełnią życia po 85. urodzinach? Ta książka to wybór zawsze aktualnych tekstów publikowanych na łamach „Tygodnika Powszechnego” w latach 2018-2019. Ks. Boniecki podejmuje w nich tematy szczególnie ważne właśnie teraz: Kościół i wiara po skandalach i napięciach ostatnich miesięcy, kondycja praworządności w Polsce, nieuchronne zmiany klimatu. Píše również o przygodach, podróżach i małych radościach codzienności. Słowa pełne mądrości, zrozumienia i spokoju są właśnie tym, czego nam teraz potrzeba. „Nie obrażaj się. Nigdy się nie obrażaj (chyba że taktycznie). ks. Adam Boniecki.



Opowieści jarosławskiego Zasania

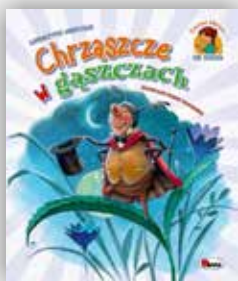
Książka wydana i opracowana przez Jana Kucę pozwala poznać przeszłość północnej Jarosławszczyzny z XX wieku. Autor oparł swoją publikację zarówno na źródłach pisanych, jak i opowieściach mieszkańców tych terenów, gdyż wiele archiwalnych źródeł bezpowrotnie zniszczyły wojny światowe oraz polityka władz komunistycznych w latach 50-tych. Jan Kuca wykonał ogromną i zarazem żmudną pracę dokumentacyjną, która pozwoli zachować od zapomnienia wiele osób, wydarzeń, losów i miejsc. Znajdziemy w niej obszerny rozdział „Wspomnienia Józefa Buszty z Kolonii Polskiej”. Książka dostępna w Gminnej Bibliotece Publicznej w Kuryłówce oraz na filiach: Brzyska Wola, Dąbrowica, Kulno.

PROPOZYCJA DLA NAJMŁODSZYCH



Idealna Chwila

Nowa książka Susanny Isern i Marika Somy jest jak zwykle pełna niespodzianek i miłości. To piękna, mądra i wzruszająca opowieść o przyjaźni, bezinteresowności i wdzięczności. Wiewiórka nie ma czasu do stracenia. Z samego rana dostała bardzo ważny list i teraz musi jak najszybciej wyruszyć w drogę. Dotarcie do celu nie jest jednak takie proste. W lesie spotyka wielu przyjaciół, którzy potrzebują jej pomocy: Jelenia, Żółwię, Niedźwiedzia, Jeża i innych... Co robić? Wiewiórka bardzo się spieszy, ale nie zostawia nikogo samego w potrzebie. Na miejsce dociera dopiero wieczorem i wtedy przypomina sobie, że zapomniała o najważniejszym – o prezencie! Na szczęście przyjaciele zadbałi o uczynną Wiewiórkę. Przez cały dzień ukradkiem wsuwali jej do plecaka różne cudaczki... Ale do kogo właściwie wybiera się Wiewiórka? O tym przeczytajcie już sami!



Chrzaszczki w gąszczach

Ta pięknie i niebanalnie zilustrowana książka stanowi dobry wstęp do praktycznych ćwiczeń wymowy i zainteresowania dziecka językiem polskim. Każda rozkładówka jest poświęcona jednemu łańcuchowi językowemu. Na jego podstawie opiera się rymowanka, która ma postać krótkiej historyjki i zawiera słowa nowe oraz trudne w wymowie. Dzięki temu nie tylko zapewnia gimnastykę języka, ale również wzbogaca wiedzę. Treści zawarte w wierszyku przedstawia zabawna ilustracja. Całości dopełniają przykłady łańcuchów do ćwiczeń wzbogacone dodatkowym rysunkiem.



Opowieści z Doliny Muminków

Kolekcja najpiękniejszych opowieści o przygodach Muminków - bohaterów, których uwielbia kolejne pokolenie czytelników! Zabawne, ciepłe, a czasem wzruszające historie pozwolą maluchom odkryć radość czytania i przeżywania perypetii ulubionych postaci. Dla rodziców każda opowieść to punkt wyjścia do fascynujących rozmów z kilkulatkiem, a jednocześnie – zaproszenie do magicznej podróży w krainę własnego dzieciństwa.

WYNIKI!

Gminna Biblioteka Publiczna w Kuryłówce

otrzymała dofinansowanie
w kwocie 6 000,00 zł

z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
Priorytet 1 - Zakup nowości wydawniczych
do bibliotek publicznych.



Gminna
Biblioteka
Publiczna
w Kuryłówce



**BIBLIOTEKA
NARODOWA**



**NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA**

Turniej piłki nożnej młodzików



27 czerwca 2020 roku w godzinach przedpołudniowych na kompleksie boisk sportowych Orlik w Kuryłówce odbył się turniej piłki nożnej młodzików. Turniej „W zdrowym ciele, zdrowy duch”

rozegrano 6 meczów w systemie każdy z każdym. Po podsumowaniu wyników tabela przedstawia się następująco: I miejsce Szkółka Piłkarska LKS Złotsan rocznik 2007, II miejsce Victoria Giedlarowa, III miejsce LKS Brzyska Wola, IV miejsce SP LKS Złotsan rocznik 2008.

Nagrody indywidualne z rąk pani Wójt Agnieszki Wszyńskiej oraz prezesów Janusza Kuszy i Mariusza Kyca otrzymali: najlepszy piłkarz



Kacper Daż - Victoria, król strzelców
Łukasz Staroń - Złotsan 2007,
najlepszy bramkarz Dawid Czechera

sfinansowany został ze środków Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego



- LKS Brzyska, nagroda dodatkowa Filip Kotula - Złotsan 2008. Zawody sprawnie i obiektywnie sędziował

w Rzeszowie w ramach projektu „Upowszechnianie kultury fizycznej 2020 r. na terenie województwa podkarpackiego”. Głównym organizatorem był LKS Brzyska Wola, natomiast współorganizatorem LKS Złotsan Kuryłówka, do turnieju przystąpiło 4 drużyny, aby wyłonić zwycięzców



Łukasz Goracy. Organizatorzy dziękują również opiekunom - trenerom grup oraz rodzicom za doping i opiekę nad dziećmi.